

Årsplan og strukturen i KonteXt

KonteXt+ 0	Kapitel 1: Tallene fra 1 til 10	Andre aktiviteter
Antal uger: 4	<u>Faglige mål</u> Det er målet, at eleverne <ul style="list-style-type: none"> • kan anvende et skriveredskab hensigtsmæssigt. • kan skrivevejen for de ti cifre. • ved, at det sidste tal i en tælling er det samlede antal. • kan navngive et tal mellem 1 og 10 ved udpegning. • kan formulere, hvad der tælles. • kan skrive genkendelige cifre. • kan finde det rigtige tal blandt fx en blanding af talkort fra 1 til 10. • kan genkende og læse tallene fra 1 til 10 i såvel typograferet som håndskrevet form. • kan antalsbestemme op til 10. 	
	<u>Fase 1: Værkstedsforløb</u> 1 Lav et billede af et tal (arbejdsark 9-18) 2 Gæt og tæl (arbejdsark 19)	
	<u>Fase 2: Klasesamtalen - Tal i byen</u>	Samtalebilleder på kontextplus.dk
	<u>Fase 3: Opgaver i elevbogen side 4-9</u> Arbejdsark 20-25	
	<u>Fase 4: Aktiviteter</u> -Spil Tre af det samme (arbejdsark 26) -Tæl på dig selv (arbejdsark 27) -Hvad tæller du? (arbejdsark 28-29)	
	<u>Fase 5: Evaluering</u>	Afsluttende aktiviteter -Kør fast -Grupper med ...

Kontext+ 0	Kapitel 2: Geometri i hverdagen	Andre aktiviteter
Antal uger: 4	<u>Faglige mål</u> Det er målet, at eleverne <ul style="list-style-type: none"> • kan beskrive enkle egenskaber ved en tegnet figur. • har øget deres erfaringer med at bygge rumlige figurer ud fra tegning med kuber. • kan omsætte det set fra virkeligheden til enkle todimensionelle figurer. • kan vurdere og beskrive egenskaber ved to figurer som gør dem ens eller forskellige. • kender til, at en genstand kan have et omrids. 	
	<u>Fase 1: Værkstedsforløb</u> 1 Tegn og farv 2 Byg huse med kuber (arbejdsark 30-31)	
	<u>Fase 2: Klasesamtalen - Former omkring dig</u>	Samtalebilleder på kontekstplus.dk
	<u>Fase 3: Opgaver i elevbogen side 12-17</u> Arbejdsark 32-35	GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler
	<u>Fase 4: Aktiviteter</u> -Tegn skygger -Tegn og gæt -Byg med 4 kuber	
	<u>Fase 5: Evaluering</u>	Afsluttende aktiviteter -Rumsalat -Tegn på ryggen

Kontext+ 0	<u>Kapitel 3: Fra 1 til 10 i rækkefølge</u>	Andre aktiviteter
Antal uger: 4	<u>Faglige mål</u> Det er målet, at eleverne <ul style="list-style-type: none"> • kan ordne tallene fra 1 til 10 i rigtig rækkefølge. • kan angive tal før og efter et givet tal mellem 1 og 10. 	
	<u>Fase 1: Værkstedsforløb</u> 1 Spil kort 2 Leg med talkort	
	<u>Fase 2: Klasesamtalen - Fra tal til tal</u>	Samtalebillede på kontextplus.dk
	<u>Fase 3: Opgaver i elevbogen side 20-23</u> Arbejdsark 36-39	GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler
	<u>Fase 4: Aktiviteter</u> -Spil Fire på stribe (arbejdsark 40) -Leg med tal på maven -Spil Æsel med 1-10	
	<u>Fase 5: Evaluering</u>	Afsluttende aktiviteter -Afgrunden -Kongekabalen og Eskabalen

Kontext+ 0	Kapitel 4: Geometriske figurer	Andre aktiviteter
Antal uger: 4	<u>Faglige mål</u> Det er målet, at eleverne <ul style="list-style-type: none"> • kan beskrive polygoner ved dens kanter og hjørner. • kan navngive og genkende trekanter, firkanter og cirkler. • kan anvende lineal til tegning af enkle polygoner. • kan tegne enkle figurer ud fra forlæg. 	
	<u>Fase 1: Værkstedsforløb</u> 1 Klip kantede figurer (arbejdsark 41-42) 2 Byg med brikker	
	<u>Fase 2: Klasesamtalen - Geometriske figurer i byen</u>	Samtalebilleder på kontextplus.dk
	<u>Fase 3: Opgaver i elevbogen side 26-31</u> Arbejdsark 43-47	GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler
	<u>Fase 4: Aktiviteter</u> -Spil Husk en firkant (arbejdsark 48) -Spil Kant-bingo (arbejdsark 49-54) -Form figurer sammen	
	<u>Fase 5: Evaluering</u>	Afsluttende aktiviteter -Geometrisk stafet og fangeleg -Geometrisk uro

Kontext+ 0	Kapitel 5: Tallene fra 1 til 20	Andre aktiviteter
Antal uger: 4	<u>Faglige mål</u> Det er målet, at eleverne <ul style="list-style-type: none"> • kan navngive et tal mellem 1 og 20 ved udpegning. • kan finde det rigtige tal blandt fx en blanding af talkort fra 1 til 20. • kan antalsbestemme op til 20. • kan bundte fx 13 i en tier og tre enere - og omvendt. • kunne anvende en bunke med en tier og et antal enere til at danne et tocifret tal mellem 10 og 20. 	
	<u>Fase 1: Værkstedsforløb</u> 1 Tæl mange (arbejdsark 55) 2 Sorter (arbejdsark 56-57)	
	<u>Fase 2: Klasesamtalen - I dyreparken</u>	Samtalebilleder på kontextplus.dk
	<u>Fase 3: Opgaver i elevbogen side 34-39</u> Arbejdsark 58-62	GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler
	<u>Fase 4: Aktiviteter</u> -Spil Fra hoved til hale (arbejdsark 63) -Tegn et slangespil -Find 1, find 2, find 3	
	<u>Fase 5: Evaluering</u>	Afsluttende aktiviteter -Kør fast -Æsel med tallene fra 1 til 20

Kontext+ 0	Kapitel 6: Symmetri og mønstre	Andre aktiviteter
Antal uger: 4	<u>Faglige mål</u> Det er målet, at eleverne <ul style="list-style-type: none"> • kan genkende figurer, som er enkelt symmetriske og placere en symmetriakse. • kan fremstille enkle symmetriske figurer. • kan spejle en figur i en spejlingsakse. • kan se og indse gentagelsen i et mønster. • kan fremstille enkle mønstre 	
	<u>Fase 1: Værkstedsforløb</u> 1 Fold og klip (arbejdsark 64-65) 2 Læg mønstre (arbejdsark 66)	
	<u>Fase 2: Klassesamtalen - De smukke sommerfugle</u>	Samtalebilleder på kontextplus.dk
	<u>Fase 3: Opgaver i elevbogen side 42-47</u> Arbejdsark 67-72	GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler
	<u>Fase 4: Aktiviteter</u> - Følg mig - Hop i mønstre (arbejdsark 73) - Læg et larvemønster (arbejdsark 74)	
	<u>Fase 5: Evaluering</u>	Afsluttende aktiviteter -Spejlspillet -Perlekæder og armbånd

Kontext+ 0	Kapitel 7: Tælle og regne	Andre aktiviteter
Antal uger: 4	<u>Faglige mål</u> Det er målet, at eleverne <ul style="list-style-type: none"> • kan foretage fortløbende tælling fra en angivet mængde. • kan omsætte et regnestykke til en hverdagssituation og omvendt. • kan anvende forskellige enkle, additive regneprocesser • får begyndende indsigt i, at et naturligt kan beskrives ved addition af to mindre naturlige tal, fx at 7 kan beskrives som $3 + 4$ • kan anvende begreberne flere, færre og lige mange 	
	<u>Fase 1: Værkstedforløb</u> 1 Tæl videre (arbejdsark 75) 2 Regn med tællepose	
	<u>Fase 2: Klassesamtalen - Hvor mange?</u>	Samtalebillede på kontextplus.dk
	<u>Fase 3: Opgaver i elevbogen side 50-59</u> Arbejdsark 76-80	GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler
	<u>Fase 4: Aktiviteter</u> - Spil Op til 12 (arbejdsark 81) - Hvor er min 10'er ven? - Leg sten, saks, papir	
	<u>Fase 5: Evaluering</u>	Afsluttende aktiviteter -Det højeste tårn -10 i en seng

Kontext+ 0	Kapitel 8: Retning og placering	Andre aktiviteter
Antal uger: 4	<u>Faglige mål</u> Det er målet, at eleverne <ul style="list-style-type: none"> • kan bruge højre og venstre ved retningsangivelse. • kan beskrive placering af genstande i forhold til hinanden 	
	<u>Fase 1: Værkstedsløb</u> 1 Venstre og højre 2 Forklar og byg	
	<u>Fase 2: Klasesamtalen - Hvor er bamsen?</u>	Samtalebilleder på kontextplus.dk
	<u>Fase 3: Løse opgaver i elevbogen side 62-65</u> Arbejdsark 82-83	GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler
	<u>Fase 4: Aktiviteter</u> -Leg Tampen brænder -Tegn ting på reolen (arbejdsark 84) -Lyt og tegn	
	<u>Fase 5: Evaluering</u>	Afsluttende aktiviteter -Gå en tur -Siamesiske tvillinger

Kontext+ 0	Kapitel 9: Regn med tallene	Andre aktiviteter
Antal uger: 4	<u>Faglige mål</u> Det er målet, at eleverne <ul style="list-style-type: none"> • kender til de mønter, som indgår i handlen i Danmark. • kan tælle eller addere værdien af et mindre antal mønter. • kan anvende addition i en handelssituation. 	
	<u>Fase 1: Værkstedsforløb</u> 1 Lav dit eget spil (arbejdsark 85) 2 Køb på loppemarked (arbejdsark 86-90)	
	<u>Fase 2: Klasesamtalen - Regn med penge</u>	Samtalebilleder på kontextplus.dk
	<u>Fase 3: Opgaver i elevbogen side 68-71</u> Arbejdsark 91-94	GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler
	<u>Fase 4: Aktiviteter</u> -Spil 10-bingo (arbejdsark 95) -Vis 20 kr. på flere måder -Leg Twister-plus	
	<u>Fase 5: Evaluering</u>	Afsluttende aktiviteter -7-bingo -Pluskrig

Kontext+ 0	Kapitel 10: Måling	Andre aktiviteter
Antal uger: 4	<u>Faglige mål</u> Det er målet, at eleverne <ul style="list-style-type: none"> • kan anvende lineal til måling og tegning. • kender til aflæsning af klokken i hele timer. • kan foretage enkle målinger af tid. • kan sammenligne genstandes længder. • kan sammenligne genstandes vægt. 	
	<u>Fase 1: Værkstedsforløb</u> 1 Hvilken ting er tungest? (arbejdsark 96) 2 Hvor langt er der? (arbejdsark 97-99)	
	<u>Fase 2: Klasesamtalen</u> - Hvad er klokken?	Samtalebilleder på kontextplus.dk
	<u>Fase 3: Løse opgaver</u> i elevbogen side 74-79 Arbejdsark 100-102	GeoGebrafiler Vælg selv et par GeoGebrafiler
	<u>Fase 4: Aktiviteter</u> -Tegn lige så lang som ... -Hvad kan du nå på et minut? -Hvad vejer lige meget?	
	<u>Fase 5: Evaluering</u>	Afsluttende aktiviteter -Urhuskespil -Urskabale

Pernille Hulbæk