

Årsplan tysk 2022 - 2023

8 – 9.klasse

Eleverne skal i 8 og 9. klasse øve sig i mundtlig tysk såvel som i skriftlig fremstilling på tysk. Det vil sige, at eleverne nu lytter og forstår tysk. Desuden læser og forstår de skriftligt tysk. Det vigtigste er dog, at de nu begynder at formulere sig mere sikkert mundtligt ud fra det ordforråd, de opbygger i løbet af skoleåret. Undervisningen vil bygge videre på 7. klasses indlæring. Begyndelsen af skoleåret vil tage udgangspunkt i et kort opsummeringsforløb af det tidligere indlærte. Hurtigt får eleverne fodfæste i de ting, de allerede har lært, og vi arbejder derfor videre med den grundlæggende grammatik for styrkelse af deres forståelse for faget. Dette danner grundlaget for at kunne udtrykke sig sikkert i tale og skrift. Indlæringen repeteres løbende med forskellige øvelser. Der arbejdes med tekster, sange, podcasts, internettet, grammatiske øvelser på skrift og i tale og vi anvender film. I undervisningen bestræbes det mål, at den er afvekslende, og der derfor veksles mellem fællesundervisning, parvise- og gruppeøvelser, samt træning på individuelt niveau. Vi arbejder med at øve den frie mundtlige fremstilling, hvor man øver sig i at bruge det tillærte ordforråd. Vi arbejder med at øve den skriftlige fremstilling, hvor man laver noter, oversættelser, grammatiske opgaveark/internetøvelser, referater og små tekster.

<p>Auf geht's</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner. - Eleven har viden om at lytte efter detaljer • Læringsmål - Kan ved at lytte forstå, hvilket tema et udsagn passer til. - Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog. - Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning - Kan svare på spørgsmål om Berlin og Tyskland. - Eleven kan skrive enkle notater, beskeder og brev.
<p>Bei uns zu Hause</p>	<ul style="list-style-type: none"> • - Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner. • - Eleven har viden om relationsbundne udtryk • Læringsmål - Kan føre en samtale om, hvordan jeg lever sammen med min familie, og hvad jeg synes om det. - Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne - Eleven har viden om metode til at søge ordforråd • - Kan bruge ord og vendinger til at beskrive min egen og andres familier. - Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner - Eleven har viden om at læse efter detaljer -Kan læse og forstå en tekst om en familie og dens problemer og gøre rede for hovedpunkterne i handlingen. - Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer. • - Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer. -Kan føre en samtale, som gennem spørgsmål og svar viser, at jeg kan sætte mig ind i hovedpersoners livssituation.

Schmeckt's?

-Kan føre en samtale om spisevaner og give udtryk for min mening ved at bruge faste vendinger.

-Eleven kan udveksle budskaber og holdninger

- Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager

- Læringsmål

-Kan interviewe mine kammerater om, hvad de kan lide at spise eller drikke som mellemmåltid og sammenligne vores vaner med Alex, Julia og Martins.

- Eleven kan skrive enkle notater, beskeder og breve

- Eleven har viden om skriveprocesser

-Kan skrive et kort, sammenhængende resumé af en avisartikel om unge, der hjælper hjemløse.

-Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer

-Kan bruge faste vendinger i flere situationer under et restaurantbesøg og anvende forskellige høflighedsfraser.

Durchgehend online

- Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner
- Eleven har viden om relationsbundne udtryk
- Kan føre en samtale om temaet "online".
- Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog
- Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning
- Kan finde forholdsord/præpositioner i en tekst og oversætte dem.
- Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner
- Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse
- Kan læse et længere uddrag af en roman og forstå både sammenhængen i historien og dens detaljer.
- Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis
- Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur
- Jeg kan sammenligne min skoles it-faciliteter med tyske skolars.

Das ist doch keine Kunst

- Eleven kan udveksle budskaber og holdninger
- Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager
- Kan føre en samtale om street-art og kunst, argumentere og give udtryk for min mening.
- Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne
- Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd
- Jeg kan bruge ord og vendinger til at beskrive billeder og sige min mening om dem.
- Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner / Eleven har viden om at læse efter detaljer
- Kan finde såvel positive som negative ord og vendinger til emnet "Street-Art und Graffiti" i en tekst.
- Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis
- Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur
- Kan sammenligne street-art i Berlin med street-art, hvor jeg bor.

Der Ball ist rund

- Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner
- Eleven har viden om relationsbundne udtryk
- Kan føre en samtale om sport, hvor jeg reagerer på det, de andre siger, bruge fyldord og udveksle holdninger.
- Eleven kan udveksle budskaber og holdninger /
- Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager

- Kan formulere korrekte og klare spørgsmål på baggrund af en tekst, der fortæller om den sport, en person dyrker.
- Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner / Eleven har viden om at læse efter detaljer
- Kan samle nøgleord og alle informationer i en tekst om fodbold og historie.
- Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner
- Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse
- Kan ud fra billeder, replikker og filmklip sætte mig ind i og gætte på, hvad en film handler om i forhold til historie, fodbold, familie eller andre temaer.
- Eleverne kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit
- Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande
- Kan placere begivenheder i den nyeste tyske historie på en tidslinje.