

## Trivsel

På Krarup Friskole har vi stort fokus på det enkelte barns trivsel. Vi arbejder løbende med konflikthåndtering- både når der opstår situationer blandt børnene, men også som en forebyggende indsats.

I dagligdagen bruger vi den nødvendige tid på konfliktløsning. Det er både i undervisningen og i frikvartererne. Ingen børn skal gå hjem med uløste konflikter.

Herudover har alle klasser en ugentlig trivselstime på skemaet, hvor vi tager forskellige emner op som fx sprog, respekt, online-kultur og det at indgå i et fællesskab. Vi samtaler også ofte med børnene om trivsel på temadage og vores morgensamlinger.

På Krarup Friskole har vi en decideret anti-mobbeplan, som der vil blive taget udgangspunkt i, hvis vi oplever et tilfælde af mobning.

### TRIVSEL ER:

- når der er plads til og respekt for det enkelte menneske i fællesskabet.
- at man både kan lytte og tør stille spørgsmål i større forsamlinger.
- at man føler sig tryk.
- at man glæder sig til at komme i skole.
- at man føler sig medansvarlig for det gode fællesskab.
- at man tør være sig selv.
- at man kan søge hjælp ved de voksne i situationer, man ikke selv kan klare.
- at man er hjælpsom over for alle kammerater.
- at man er god til at danne både venskaber og gode netværk.
- at man har et ordentligt fælles sprog, også i fritiden.
- hensyn til hinanden også i fritiden.

### TRIVSELSUNDERSØGELSE:

På Krarup Friskole holder vi løbende undervisningsmiljø- og trivselsundersøgelser blandt eleverne. Eleverne deltager anonymt, men resultaterne giver de ansatte et overblik over hvor vi skal være opmærksomme. Undersøgelse resultater tages også op på en morgensamling med eleverne, så de inddrages i samtalen om deres egen trivsel og læring. På Krarup Friskole har vi benyttet os af Undervisningsministeriets trivselsværktøj [www.nationaltrivsel.dk](http://www.nationaltrivsel.dk)