

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Krarup Friskole, Reventlowskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 473022	Skolens navn: Krarup Friskole, Reventlowskolen
----------------------	---------------------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hans Henrik Pedersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
11-10-2022	0-9 kl.	Morgensang og fortælling	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
11-10-2022	7-8-9	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
11-10-2022	3-4 kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
11-10-2022	7-8-9 kl.	Matematik	Naturfag	Hans Henrik Pedersen
11-10-2022	0 kl.	Skak	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
11-10-2022	7-8-9 kl.	Matematik	Naturfag	Hans Henrik Pedersen
11-10-2022	1-2 kl.	Matematik	Naturfag	Hans Henrik Pedersen
11-10-2022	8-9 kl.	Tysk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
11-11-2022	0. kl.	Emneuge	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
11-11-2022	1.-2. kl.	Emneuge	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
11-11-2022	3.-4. kl.	Emneuge	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
11-11-2022	5.-6. kl.	Emneuge	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen

11-11-2022	7.-8.-9. kl.	Emneuge	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
10-02-2023	3.-4. kl.	Kodning	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
10-02-2023	5.-6. kl.	Håndværk og Design	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
10-02-2023	0.-1.-2. kl.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
10-02-2023	3.-4. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
10-02-2023	7.-8.-9. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tirsdag den 11. oktober 22:

Morgensang - alle. Der blev sunget to morgensange med fin deltagelse af eleverne, og derefter var der fortælling om hjernerystelser med udgangspunkt i personlige erfaringer og perspektiveringer til skolegården og ungdomslivet.

7-8-9 kl. Håndværk og design. Halvdelen var igang i sløjdlokalet, hvor man efter egen måltegning lavede en bil, og der blev gjort erfaringer med at overføre mål fra tegning til virkelighed - og med forskellige værktøjer.

Den anden halvdel var i håndarbejde, hvor de første erfaringer blev gjort med med symaskinerne. Der blev syet efter en række forskellige skabeloner på papir, og målet var at sy en pude i patchwork.

3-4 kl. Musik. Efter to fællessange blev der undervist i læsning af rytmenoder og pauser, fjerdedele og ottendedele.

Eleverne var begejstrede for både at klappe efter noder og spille på rytmeinstrumenter.

Timen sluttede med, at eleverne blev delt i grupper, og selv komponerede rytmer.

7-8-9 kl. matematik. Klassen arbejdede under stor koncentration med ligninger og med vinkler i geometri.

0. kl. skak. Klassen linede op - to og to - med et skakspil imellem sig, og fik instruktioner i spillet.

1-2 kl. matematik. Klassen arbejdede med plus-regning. Forud for i dag havde de trænet forskellige plus-metoder, og herefter skulle de træne plus-stykker med den metode, som de syntes bedst om.

8-9 kl. tysk. Klassen arbejdede med en tekst, der handlede om forskellige familietyper: Patchwork familien, regnbuefamilien og den "almindelig" familie.

Her var en af situationerne, hvor skolen arbejder med demokratibegrebet og forståelse for mangfoldigheden.

Den 11. november.

Emne uge: Lilleby

Skolen summer af live med café, bank, pr-værksted, smykkeværksted, casino, diskotek, biograf, gokartbane, bilvask, cykelværksted.

Det er tydeligt, at børnene er glade og meget optagede af deres roller og opgaver i emneugen.

Fredag den 10. februar:

3.-4. kl. Kodning.

Eleverne sad ved hver sin pc og fik via en video instruktion i at kode et gangespil. [https://youtu.be/FfjmdCBhdSk 8](https://youtu.be/FfjmdCBhdSk8) scratch - kodning af gangespil.

Ved at bruge videoinstruktion kunne eleverne gå tilbage i videoen og få gentaget en svær instruktion.

Desuden var det en metode til selv at finde spændende instruktionsvideoer.

5.-6. kl. Håndværk og Design

Nålefilt - gruppen arbejder i dyb koncentration - inden læreren er inde af døren. Der designes og filtes tegneseriefigurer, som er tegnet og beskrevet af eleverne selv.

I sløjdlokalet blev der designet og produceret både biler og fly.

0.-1.-2. kl. Idræt lavede motorikbaner.

Til rytmisk musik blev der i højt tempo og under stor begejstring løbet, klatret, rullet, stået på hænder, balanceret og tumlet.

3.-4. kl. Dansk - højtlesning og hygge.

En lænestol med sjal blev sat op ved tavlen, og her skulle to elever læse op for klassen.

Pejsen var tændt på storskærmen, og eleverne læste højt og tydeligt op fra deres egen bog.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,

dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har desuden fællesmøder, hvor der er ordstyrer og referent, og eleverne skal selv fremlægge deres holdninger og ønsker.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

Mit tilsyn i skoleåret 2022 til 2023 har bestået af samtaler med skolens ledelse og overværelse af undervisningen ude i klasserne og i fællesområderne.

Skolen er besøgt 4 gange, medregnet skolens generalforsamling.

Jeg har desuden haft samtaler med ledelsen og personalet, både i klasseværelserne og på læreværelset.

Jeg har orienteret mig om skolens værdigrundlag, skolens fagplaner og skolens praksis omkring evaluering, og jeg kan konkludere, at Krarup Friskole på alle parametre står mål med folkeskolen.

På Krarup Friskole er en arbejdsdag ikke noget der bare skal overstås.

Man mærker et dybt engagement og en hengivenhed til den store og vigtige opgave det er at drive skole fra hele personalegruppen.

Det ses i de mange menneskelige møder med barnet, klassen og andre voksne, og det ses i den mangfoldighed af spændende undervisningssituationer, man kan opleve på skolen.