

Årsplan dansk 2022-2023

Materialer: Gyldendal, online stavning, Stavbog samt frilæsningsbog. Udover det overordnet emne, vil der hver uge være grammatiske opgaver. Elevernes klassetrin og niveau er meget varieret, så årsplanen er opbygget med fælles emne og derefter tilrettelagt opgaver efter niveau eller klassetrin. Klassen vil både arbejde sammen som en enhed, men der vil også være undervisning på sit eget klassetrin.

Skolen er prøvefri, men årsplanen tager udgangspunkt i vejledningen fra prøvebekendtgørelsen, vurderingskriterier samt fællesmål i faget dansk på lige fod med folkeskolen. Der vil også være mulighed for, at præsentere eleverne for FP9 som øvelse. I efteråret afholder vi Efterårsprøver, som giver eleverne mulighed for at afprøve forskellige prøveformer.

I år vil vi have ekstra fokus på sanserne. Vi vil i alle forløbene lave opgaver som stimulere sanserne.

Sociale mål

- **Give plads til forskellighed og vise respekt**
- **Tale pænt til og om hinanden**
- **Løse konflikter verbalt i et åbent og ærligt fællesskab**
- **Tage aktivt del i og medansvar for fællesskabet og de fælles ting i klassen**
- **Være undervisningsparate ved timens start**
- **Forsøge selv, inden der søges hjælp**
- **Holde orden i egne ting (penalhus, bøger, idrætstøj, madpakker, sedler, lektier mv.)**
- **Bruge Elevintra hver dag**

Hvornår	Hvad	Hvorfor
32 - 33 - 34 - 35 - 36	Skolestart Lydfortællinger Lejrskole	- Analyse af lydfortælling - Formidle arbejde med lydfortælling, herunder dramaturgi, stemmer og lyde - Producere en lydfortælling - Anvende viden om lydfortællinger
37 - 38 - 39 - 40	Kim Fupz Aakeson Bornholm Brobygning	- Kender forfatterskabets temaer og skrivestil. - kan sætte forfatterens tekster i forhold til sin egen verden og samtid. - Kan indsamle viden om en forfatter. - kan læse og undersøge flere af forfatterens tekster. - kan anvende viden om forfatterskabet og fremstille multimodale produkter ud fra en litterær tekst.

41 - 42 - 43 - 44	Faglig Læsning Efterårsferie Efterårsprøver	<ul style="list-style-type: none"> - Kan opstille læseformål, før de læser en tekst. - Kan beskrive teksttypen ud fra tekstens layout og skimmelæsning. - Kan vælge læsemåde ud fra læseformål og ud fra teksttypen. - Kan bruge forskellige grafiske modeller til at få overblik over oplysningerne i en tekst. - Kan sammenfatte oplysningerne i en tekst, efter du har læst den.
45 - 46 - 47 - 48	Emneuge	
49 - 50 - 51	Jul "Øve" projekt Juleafslutning Film	
1 - 2 - 3 - 4	Danskhed Større tværfagligt forløb med kulturfagene Skolehjem samtaler	<ul style="list-style-type: none"> - Kan finde og aflæse symboler - Kan lave en billedanalyse - Kan analysere lyrik - Kan fremlægge arbejde for små og store grupper - Kan læse klart og flydende op

		<ul style="list-style-type: none"> -Kan argumentere for en sag -Kan skabe et billede, der udtrykker din holdning til en bestemt sag
5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10	<p>Værkforløb 2 kr og 25 øre</p> <p>Tag gaden tilbage</p> <p>Au pair</p> <p>Vinterferie</p> <p>Praktik</p> <p>Evt. Videre med forløb om Danskhed</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Kan analysere et helt værk fra den nyeste danske ungdomslitteratur. -Kan gå i dybden med de fortælle tekniske og litterære virkemidler i forhold til personkarakteristik. -Kan gøre rede for og vurdere de moralske dilemmaer, hovedpersonen står over for i romanen. -Kan gøre rede for romanens motiv og tema. -Kan få øje på intertekstuelle referencer, og tænke over, hvad de betyder.
11 - 12	Teater	
13 - 14 - 15 - 16	<p>Jobtema "Uddannelsesmesse i gymnastiksalen"</p> <p>Påskeferie</p>	
17 - 18 - 19 - 20	Læseforståelse	<ul style="list-style-type: none"> - Kan beskrive teksttypen for den tekst, der skal læse. - Kan bruge forskellige

		<p>strategier for at skabe et indtryk af, hvad teksten handler om, og hvordan den forløber.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kan registrere, hvornår man læser med god forståelse, og hvornår forståelsen glipper. - Kan sætte ind over for manglende forståelse. - Kan skabe overblik over, hvilke informationer teksten giver, og hvilken viden man selv kommer med, når man læser en tekst.
21 – 22 – 23 – 24 – 25	Musikvideo	<ul style="list-style-type: none"> - Kan genkende og beskrive tre forskellige typer af musikvideoer. - Kan sammenholde tekst og billedside til et stykke musik. - Kan beskrive stemning og handling i en musikvideo. - Kan redegøre for filmiske virkemidler i en musikvideo. - Kan analysere en musikvideo.