

Årsplan - Kulturfag 5-6. klasse

Uger	Indhold/ emne	Anderled es dage	Færdigheds- og vidensmål
Uge 32	Præsentation af fagets indhold det kommende skoleår - Ønsker?	Skolestart d. 10/8-22	
Uge 33-38	Dagens nyheder Nyheders målgruppe og opbygning De fem kriterier: AVIS-K Nyheder i et historisk og samfundsmæssigt perspektiv Materialer: https://videnskab.dk/kultur-samfund/hvad-er-en-journalistisk-nyhed-fortalt-saa-en-alien-ville-kunne-forstaa-det Ultranyt – Ramasjang DR.dk Børneavisen – Jyllandsposten Verdensbedstenyheder.dk	Lejrskole d. 6-8/9-22	Formål: at gøre eleverne til bedre nyhedslæsere Eleven har viden om nyheders opbygning og kriterier Eleven kan analysere sig frem til målgruppe og nyhedens kriterier. Eleven har viden om nyheders oprindelse og funktion
Uge 39-41	Spot på! Vi sætter spot på begreber som vi forbinder med religioner. Eleverne skal udvælge sig et <i>spot</i> som de fremlægger for klassen. https://religion4-6.gyldendal.dk/spot-paa/naar-du-laeser-faglige-tekster https://religion4-6.gyldendal.dk/spot-paa		Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper
Uge 42	Efterårsferie		
Uge 43-46	Symboler i religioner Vi møder forskellige religioner og sammenligner verdensreligionerne https://religion4-	Emneuge d. 10-16/11-22 Kulturel rygsæk d.	Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber og værdier i verdensreligioner og livsopfattelser Eleven har viden om centrale grundbegreber og værdier inden for verdensreligioner

	6.gyldendal.dk/forloeb/symboler/kapitler/introduktion https://religion4-6.gyldendal.dk/religionerne/sammenlign-verdensreligionerne Flipflap om religioner https://religion4-6.gyldendal.dk/religionerne/flip-flap-om-verdensreligionerne	18/11-22	og livsopfattelser Eleven kan reflektere over centrale symbols og ritualers betydning for menneskers liv Eleven har viden om centrale symbols og ritualers anvendelse i verdensreligioner og livsopfattelse
Uge 47-49	Kommunikation i et historisk perspektiv https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/kommunikation		<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien. • Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder. • Eleven kan redegøre for konsekvenser af samspil mellem dansk historie og omverden. • Eleven har viden om konsekvenser af samspil mellem dansk historie og omverden. • Eleven kan bruge kildekritiske begreber i arbejdet med historiske spor, medier og andre udtryksformer. • Eleven har viden om kendetegn ved historiske problemstillinger.
Uge 50-		Sidste dag før jul d. 20/12-22	
Uge 51	Juleferie d. 21.12-03.01		
Uge 1 -6	Romerriget og dens betydning https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/romerriget		Eleven kan placere historiske perioder i absolut kronologisk sammenhæng. Eleven har viden om historiske perioders tidsmæssige placering. Eleven kan vurdere brugbarheden af historiske spor, medier og andre udtryksformer til at belyse historiske problemstillinger. Eleven har viden om kildekritiske begreber. Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål. Eleven har viden om fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur.
Uge 7	Vinterferie d. 11/2- 19/2 - 2023		

Uge 8-10	<p>Rigsfællesskabet</p> <p>Norge og Danmark</p> <p>https://historie3-6.gyldendal.dk/spot-paa/danmark-norge</p> <p>Grønland og Danmark</p> <p>Hans Egede og Herrnhuterne</p> <p>https://historie3-6.gyldendal.dk/spot-paa/herrnhuterne-honningkager-og-mission</p> <p>Island og Danmark</p> <p>Færøerne og Danmark</p> <p>Hvad er vores rigsfællesskab?</p> <p>Hvordan er det opstået?</p> <p>Hvilken betydning har det for de forskellige lande som indgår i fællesskabet?</p> <p>Lege fra Grønland, Island og Færøerne</p>		<p>Eleven har viden om rigsfællesskabet i et historisk og samfundsmæssigt perspektiv</p> <p>Eleven kan analysere de nationale og internationale fordele og ulemper ved rigsfællesskabet</p>
Uge 11-12	Teateruger		
Uge 13	<p>Brug historien</p> <p>https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/brug-historien</p>		<p>Eleven kan analysere brug og funktion af fortalt historie.</p> <p>Eleven har viden om særtræk ved fortalt historie.</p>
Uge 14	Påske d. 1/4- 10/4 2023		
Uge 15-19	<p>Transport</p> <p>https://historie3-6.gyldendal.dk/forloeb/transport</p> <p>Undersøg Egeskovs samling</p>	<p>Pædagogiske dage d. 20-21/4-23</p> <p>Egeskov d. 4/5-2023</p> <p>Bededag d. 5/5 – 2023</p>	<p>Eleven kan placere historiske perioder i absolut kronologisk sammenhæng.</p> <p>Eleven har viden om historiske perioders tidsmæssige placering.</p> <p>Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien.</p> <p>Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder.</p> <p>Eleven kan identificere historiske problemstillinger.</p> <p>Eleven har viden om kendetegn ved historiske problemstillinger.</p> <p>Eleven kan bruge kildekritiske begreber i arbejdet med historiske spor, medier og andre udtryksformer.</p> <p>Eleven har viden om kildekritiske begreber.</p> <p>Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden.</p> <p>Eleven har viden om elementer, der indgår i historiske scenarier.</p>
Uge 20-24	<p>Lokalmiljøet</p> <p>Hvor godt kender vi vores egen</p>	Sponser løb d.	

	baglomme? På tur til Øhavs museet i Fåborg Eleverne præsenterer deres egen baglomme	6/6- 2023 Klassebyt tedag d. 14/6- 2023	
Uge 25	Opsamling på året der er gået og afslutning	Sidste skoledag d. 23/6 - 2023	