

# Undervisningsplan – Engelsk 8.-9. klasse

**Skole:** Krarup Friskole, Rewentlowskolen

**Lærer:** Dennis Kildegaard

## Tirsdage 10.10 – 11.10:

**Fast struktur:** Agenda on blackboard introduction, Grammar finish-off exercise, The Grammar Corner (Let's Do It), Evaluation

## Torsdage 8.50-9.50 – sammen med 7. Klasse (+ Tim)

**Fast struktur:** Agenda on blackboard introduction, Class-startup exercise, Class introduction to today's subject, Topic education

**Niveauinddelt undervisning (i grupper):** Level 1 – 3 & Level 4 - 6

	Activities	Why? Learning Goals
<b>Uge 33</b>	<p><b>Startup:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opstartsslides (<i>Forventninger til undervisningen og undervisningsstruktur, Who am I? Who are you?</i>)</li> <li>Introduktion til "Level ladder" – hvad tænker I? Prøv at placere jer. 1-5 (ZFND)</li> <li><b>Startup exercise:</b> Find someone who... (<i>Summer edition</i>)</li> </ul>	<p>Relationer. Sætte undervisningen i rammer. Basis træning af "output- &amp; input kompetencer" (speaking &amp; listening).</p>
<b>Uge 34</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>8. Klasse:</b> Let's Do It – Step 8: How Brave are you? (p. 2-3, 25) - <b>HOMEWORK</b></li> <li><b>9. Klasse:</b> Let's Do It – Step 9: Are you going to get rich? (p. 2-3, 24) - <b>HOMEWORK</b></li> <li><b>Class-finish-off exercise:</b> Repetition – Artikler/kendeord - A OR AN? E1 (20 minutes) <b>Materialer:</b> 2 bunker ordkort i hver sin holdfarve, 2 skilte med hhv. 'A' og 'AN' + 2 kegler</li> </ul> <p><b>Torsdag</b> <b><u>OH, Summer, Summer, Summer, HEY!</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Class-startup exercise:</b> Knee-to-Knee</li> <li>Class introduction to today's subject – "OH, Summer, Summer, Summer, HEY!" Summer Conversation Board Game <b>Materialer:</b> 5 spilleplader, 20 brikker + 5 terninger</li> <li>Level-ladder</li> </ul>	<p>Basis træning af "input kompetencer" (reading). Kendskab til egne og andres <b>elevprofiler</b>.</p> <p>Kendskab til/Repetition af <b>ordklassen "Artikler"</b> og brugen af "A, An og The".</p> <hr/> <p><b>Træning af:</b> beskrivende sprog strategier, når eleverne mangler "sprog"</p> <p>Kendskab til "Summer Words"</p> <p><b>Kompetencer:</b> Speaking Listening Reading</p>

# Undervisningsplan – Engelsk 8.-9. klasse

**Skole:** Krarup Friskole, Rewentlowskolen

**Lærer:** Dennis Kildegaard

	Activities	Why? Learning Goals
<b>Uge 35</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opsamling af lektie - Verbs</li> <li><b>Class-finish-off exercise:</b> E7 – Verbers bøjninger I tid - NOW-AND-THEN</li> </ul> <p><b>Torsdag</b> <b><u>OH, Summer, Summer, Summer, HEY!</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Class-startup exercise:</b> Knee-to-knee</li> <li>Class introduction to today's subject – "OH, Summer, Summer, Summer, HEY!" "Would you rather summer-edition"</li> </ul>	<p>Kendskab til/Repetition af ordklassen "Verbs" – regelmæssige og bøjning i tid</p> <hr/> <p><b>Træning af:</b> beskrivende sprog strategier, når eleverne mangler "sprog"</p> <p>Kendskab til "Summer Words"</p>
<b>Uge 36</b>	<b>LEJRSKOLE – Ingen undervisning</b>	
<b>Uge 37</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>8. Klasse:</b> Let's Do It – Step 8: Nouns (p. 6, 24, 25) - <b>HOMEWORK</b></li> <li><b>9. Klasse:</b> Step 8: Nouns (p. 6 &amp; 24) - Let's Do It – Step 9: Nouns (p. 20, 21) – <b>HOMEWORK</b></li> <li><b>Class-finish-off exercise:</b> E3 – Navneords bøjninger I flertal - I want more (20 minutes) <b>Materialer:</b> Kort med navneord i ubestemt ental (i 2 holdfarver), 4 skilte, Arbejdsark (kopi/www) + Evt. sjippetove, bolde, håndbolde, ærteposer og kegler</li> </ul> <p><b>Torsdag</b> <b><u>OH, Summer, Summer, Summer, HEY!</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Class-Startup exercise:</b> Knee-to-Knee</li> <li>Class introduction to today's subject – <b>Write a short story</b> about your summer vacation – <u>Lynskrivning:</u> 10 minutter – <u>Oplæsning:</u> 5 minutter – <u>Korrekturlæsning:</u> 15 minutter</li> <li>Aflevering af "lynskrivningstekst til læreren".</li> </ul>	<p>Kendskab til/Repetition af ordklassen "Nouns" – regelmæssige og uregelmæssige i antal og bestemt/ubestemt form</p> <hr/> <p><b>Træning af:</b> beskrivende sprog strategier, når eleverne mangler "sprog"</p> <p>Korrekturlæsning af egne tekster. Kendskab til at lynskrive</p>

# Undervisningsplan – Engelsk 8.-9. klasse

**Skole:** Krarup Friskole, Rewentlowskolen

**Lærer:** Dennis Kildegaard

	Activities	Why? Learning Goals
<b>Uge 38</b>	<b>LEJRSKOLE på Bornholm – Ingen undervisning</b>	
<b>Uge 39</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8. Klasse: Let's Do It – Step 8: Irregular Verbs (p. 22, 23 + 57 - 59) - <b>HOMEWORK</b></li> <li>9. Klasse: Let's Do It – Step 9: Regular Verbs (p. 22, 23, 24 + 57-59) - <b>HOMEWORK</b></li> <li><b>Class-finish-off exercise:</b> E7 – Verbers bøjninger I tid - NOW-AND-THEN (30 minutes)</li> </ul> <p><b>Torsdag</b> <b>The British Isles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Class-Startup exercise:</b> Brain-Break exercise</li> <li>Class introduction to today's subjects – The British Isles [The United Kingdom] - <a href="#">LINK</a></li> <li>The United Kingdom at a glance</li> <li>The official United Kingdom</li> <li>The Nation of the United Kingdom</li> <li>The people of the United Kingdom</li> <li>Pictures of the United Kingdom</li> <li>Famous Places</li> <li><a href="#">Reading comprehension/Læseforståelsesopgave</a></li> <li>Make your own Kahoot-quiz about the UK</li> </ul>	<p>Kendskab til/Repetition af <b>ordklassen "Verbs"</b> – uregelmæssige og bøjning i tid</p> <hr/> <p>Kendskab til/Repetition af Britisk kultur og landskab</p> <p>Kendskab til forskelle og ligheder mellem britisk og amerikansk kultur og sprog</p> <p>Læseforståelsestræning At kunne omsætte input til output</p> <p><b>Kompetencer:</b> Reading Speaking Listening Writing</p>
<b>Uge 40</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8. Klasse: Let's Do It – Step 8: Idioms (p. 11, 18) - Let's Do It – Step 9 (p. 25, 19) - <b>HOMEWORK</b></li> <li>9. Klasse: Let's Do It – Step 9: Idioms (p. 25, 19) - Let's Do It – Step 8: Idioms (p. 11, 18) <b>HOMEWORK</b></li> </ul> <p><b>Torsdag</b> <b>The British Isles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Class-Startup exercise:</b> Brain-Break exercise</li> <li>Class introduction to today's subjects – Continuation of The British Isles [<i>The United Kingdom</i>] - <a href="#">LINK</a></li> <li><a href="#">Reading comprehension/Læseforståelsesopgave</a></li> <li>Make your own Kahoot-quiz about the UK</li> </ul>	<p>Kendskab til og at kunne bruge Britiske idiomer.</p> <p>Kendskab til/Repetition af Britisk kultur og landskab.</p> <p>Læseforståelsestræning</p> <p><b>Kompetencer:</b> Reading Speaking Listening Writing</p>

# Undervisningsplan – Engelsk 8.-9. klasse

**Skole:** Krarup Friskole, Rewentlowskolen

**Lærer:** Dennis Kildegaard

	Activities	Why? Learning Goals
<b>Uge 41</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>8. Klasse:</b> Let's Do It – Step 8: Consulting a dictionary (p. 14 - 15) - <b>HOMEWORK</b></li> <li>• <b>9. Klasse:</b> Let's Do It – Step 8: Consulting a dictionary (p. 14 - 15) – <b>HOMEWORK</b></li> <li>• <b>Class-finish-off exercise:</b> Brain Break activity</li> </ul> <p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Class-Startup exercise:</b> Knee-to-knee (Scotland)</li> <li>• Play the pupils Kahoots about the UK</li> </ul>	<p>Kendskab til og at kunne bruge en ordbog korrekt.</p> <p>Kendskab til/Repetition af Britisk kultur og landskab.</p> <p>Læseforståelsestræning</p> <p><b>Kompetencer:</b> Reading Speaking Listening</p>
<b>Uge 42</b>	<b>FALL VACATION</b>	
<b>Uge 43</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>8. Klasse:</b> Let's Do It – Step 8: Comma rules (p. 20, 21) - Let's Do It – Step 9: Comma rules (p. 42-45)</li> <li>• <b>9. Klasse:</b> Let's Do It – Step 8: Comma rules (p. 20, 21) - Let's Do It – Step 9: Comma rules (p. 42-45)</li> <li>• <b>Class-finish-off exercise:</b> Brain Break activity</li> </ul> <p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Class-Startup exercise:</b> ??</li> <li>• Class introduction to today's subjects – The British Isles [The United Kingdom] - <a href="#">LINK</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visit the UK – <a href="#">A Documentary</a></li> </ul> </li> <li>• <a href="#">Listening Comprehension/Lytteforståelse</a></li> <li>• Comparison task</li> </ul>	<p>Kendskab til kommaeregler på engelsk og at kunne sætte kommaer korrekt.</p> <p>Kendskab til/Repetition af Britisk kultur og historie</p>
<b>Uge 44</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>8. Klasse:</b> Let's Do It – Step 7: Getting about in London (p. 36-37)</li> <li>• <b>9. Klasse:</b> Let's Do It – Step 7: Getting about in London (p. 36-37)</li> <li>• Give directions to a place on your school-site or local area and let your schoolmates find your prize (Treasure map exercise) - <b>HOMEWORK</b></li> </ul> <p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Give directions to a place on your school-site or local area and let your schoolmates find your prize (Treasure map exercise)</li> </ul>	<p>Kendskab til og at kunne bruge engelske fraser omkring at give direktioner til at kunne finde vej på et kort/i et område.</p> <p>Oversættelsesstrategier.</p> <p>Kendskab til/Repetition af Britisk kultur</p>

# Undervisningsplan – Engelsk 8.-9. klasse

**Skole:** Krarup Friskole, Rewentlowskolen

**Lærer:** Dennis Kildegaard

	Activities	Why? Learning Goals
<b>Uge 45</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>8. Klasse:</b> Let's Do It – Step 8: Comma rules (p. 20, 21) - Let's Do It – Step 9: Comma rules (p. 42-45) - <b>HOMEWORK</b></li> <li>• <b>9. Klasse:</b> Let's Do It – Step 8: Comma rules (p. 20, 21) - Let's Do It – Step 9: Comma rules (p. 42-45) - <b>HOMEWORK</b></li> </ul> <p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EMNEUGE – INGEN ENGELSKUNDERVISNING</b></li> </ul>	<p>Kendskab til kommaregler på engelsk og at kunne sætte kommaer korrekt.</p>
<b>Uge 46</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EMNEUGE – INGEN ENGELSKUNDERVISNING</b></li> </ul> <p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class introduction to today's subjects - Visit the UK – <a href="#">Dish it Out</a> (British food culture) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparation</li> <li>- Vocabulary</li> <li>- Idioms</li> <li>- Discussion</li> <li>- Creative task – Prepare a British dish</li> </ul> </li> </ul>	<p>Kendskab til/Repetition af Britisk kultur og madkultur.</p> <p>Kendskab til og brugen af engelske idiomer.</p> <p><b>Tværfagligt:</b> Madkundskab</p>
<b>Uge 47</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>8. Klasse:</b> Let's Do It – Step 8: Capital letters &amp; Spelling rules (p. 32 &amp; 48-49) - <b>HOMEWORK</b></li> <li>• <b>9. Klasse:</b> Let's Do It – Step 8: Capital letters &amp; Spelling rules (p. 32 &amp; 48-49) <b>HOMEWORK</b></li> <li>• <b>Class-finish-off exercise:</b> Knee-to-knee (British dishes)</li> </ul> <p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class introduction to today's subjects - Visit the UK – <a href="#">Dish it Out</a> (British food culture)</li> <li>• Creative task – <a href="#">Make a British dish</a> <i>Vi går i køkkenet og laver + spiser mad</i></li> </ul>	<p>Kendskab til/Repetition af brugen af store bogstaver og stavereregler på engelsk.</p> <p>Kendskab til/Repetition af Britisk kultur, historie og madkultur.</p> <p><b>Træning af:</b> beskrivende sprog strategier, når eleverne mangler "sprog"</p> <p><b>Tværfagligt:</b> Madkundskab</p>

# Undervisningsplan – Engelsk 8.-9. klasse

**Skole:** Krarup Friskole, Rewentlowskolen

**Lærer:** Dennis Kildegaard

	Activities	Why? Learning Goals
<b>Uge 48</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Write a food review of one of the dishes from last week (AFLEVERING)</li> </ul> <p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Class introduction to today's subjects - Visit the UK – <a href="#">Dish it Out</a> (British food culture)</li> <li>Write a food review of one of the dishes from last week (AFLEVERING) – <b>HOMEWORK</b> (<i>hand in on Friday the 2<sup>nd</sup> of December</i>)</li> </ul>	<p>Kendskab til/Repetition af Britisk kultur, historie og madkultur.</p> <p>Kendskab til genren madanmeldelser og at skrive én af disse. Træning af at skrive korte tekster. <b>Tværfagligt:</b> Madkundskab</p>
<b>Uge 49</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>8. Klasse:</b> Let's Do It – Step 9: Contractions (p. 29-) - Let's Do It – Step 8: The Genitive (p. 42-43) <b>HOMEWORK</b></li> <li><b>9. Klasse:</b> Let's Do It – Step 9: Contractions (p. 29-) - Let's Do It – Step 8: The Genitive (p. 42-43) <b>HOMEWORK</b></li> <li><b>Class-finish-off exercise:</b> Knee-to-Knee (Christmas)</li> </ul> <p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Class introduction to today's subjects – <a href="#">Christmas</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding Christmas (<a href="#">Child explains Christmas</a>, <a href="#">How do we celebrate Christmas?</a>, <a href="#">The History of Christmas</a>, <a href="#">Christmas Caroling</a>, <a href="#">History about Christmas trees</a>, <a href="#">the life of a Christmas tree</a>, <a href="#">History of Christmas Lights</a>, <a href="#">Evolution of Santa Claus</a>, <a href="#">History of Christmas motion pictures</a>, <a href="#">Top 20 Christmas Films</a>, <a href="#">Christmas Broadcasts</a>)</li> <li><b>In groups:</b> Get to know and present a topic (<i>KUN 7., 8. Eller 9. Elever kan parres</i>)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Kendskab til og at kunne bruge sammentrækninger og ejefald på engelsk – korrekt brug af apostroffen.</p> <p>Kendskab til/Repetition af historien og kulturen bag juletraditioner, julefortællinger og julegenstande i engelsktalende dele af verden.</p> <p>Præsentationsteknikker og -værktøjer.</p>

# Undervisningsplan – Engelsk 8.-9. klasse

**Skole:** Krarup Friskole, Rewentlowskolen

**Lærer:** Dennis Kildegaard

	Activities	Why? Learning Goals
<b>Uge 50</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>In groups:</i> Present your topic in small groups.</li> </ul> <p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Class introduction to today's subjects - <a href="#">Christmas</a></li> <li><a href="#">Christmas Traditions in Britain</a></li> <li><a href="#">Christmas in America</a></li> <li><a href="#">Christmas in Australia</a></li> <li>Read the texts and pick a few of the extra materials</li> </ul> <p><i>In groups:</i> Get to know and retell about how you celebrate Christmas in either Britain, America or Australia.</p>	<p>Læseforståelse. Præsentationsteknikker og -værktøjer.</p> <p>Kendskab til/Repetition af historien og kulturen bag juletraditioner, julefortællinger og julegenstande i engelsktalende dele af verden.</p>
<b>Uge 51</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sidste dag før jul (Ingen engelskundervisning)</li> </ul>	
<b>Uge 52</b>	<b>CHRISTMAS &amp; NEW YEARS VACATION</b>	
<b>Uge 1</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Christmas vacation – No English</b></li> </ul> <p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Class introduction to today's subjects -</li> </ul>	
<b>Uge 2</b>	Film-subject: Ready Player One	
<b>Uge 3</b>	Film-subject: Ready Player One	
<b>Uge 4</b>	Film-subject: Ready Player One	
<b>Uge 5</b>	Film-subject: Ready Player One	
<b>Uge 6</b>	Film-subject: Ready Player One	
<b>Uge 7</b>	<b>WINTER VACATION</b>	
<b>Uge 8</b>	<a href="#">First Love</a>	
<b>Uge 9</b>	<a href="#">First Love</a>	
<b>Uge 10</b>	<a href="#">First Love</a>	

# Undervisningsplan – Engelsk 8.-9. klasse

**Skole:** Krarup Friskole, Rewentlowskolen

**Lærer:** Dennis Kildegaard

<b>Uge 11</b>	<b>Teateruge – Ingen undervisning</b>	
<b>Uge 12</b>	<b>Teateruge – Ingen undervisning</b>	
<b>Uge 13</b>	<a href="#">First Love</a>	
<b>Uge 14</b>	<b>EASTER BREAK/VACATION – Ingen undervisning</b>	
<b>Uge 15</b>	<a href="#">First Love</a>	
<b>Uge 16</b>	<a href="#">First Love</a>	
<b>Uge 17</b>	<a href="#">First Love</a>	
<b>Uge 18</b>	<a href="#">First Love</a>	
<b>Uge 19</b>	<a href="#">Holidays and Dream Vacations</a>	
<b>Uge 20</b>	<a href="#">Holidays and Dream Vacations</a>	
<b>Uge 21</b>	<a href="#">Holidays and Dream Vacations</a>	
<b>Uge 22</b>	<a href="#">Holidays and Dream Vacations</a>	
<b>Uge 23</b>	<b>SUM UP ACTIVITIES ON THIS YEAR'S SUBJECTS</b>	
<b>Uge 24</b>	<b>SUM UP ACTIVITIES ON THIS YEAR'S SUBJECTS</b>	
<b>Uge 25</b>	<b>SUM UP ACTIVITIES ON THIS YEAR'S SUBJECTS</b>	