

# Undervisningsplan – Engelsk 5. klasse

**Periode:** Uge 33-1

**Skole:** Krarup Friskole, Rewentlowskolen

**Lærer:** Dennis Kildegaard

---

## Tirsdage 12.35 – 13.20:

**Fast struktur:** Agenda on blackboard introduction, Class-calendar update, Today's Sing-along, The Grammar Corner (Let's Do It), "I am done"-book exercises and Evaluation

## Torsdage 11.50 - 12.35:

**Fast struktur:** Agenda on blackboard introduction, Class-calendar update, today's Sing-along, Subject/Topic education

**Niveauinddelt undervisning (i grupper):** Level 1 – 3 & Level 3 – 5

*Ret til løbende ændringer forbeholdes.*

	Activities	Why? Learning Goals.
<b>Uge 33</b>	<b>Startup:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Opstartsslides (<i>Forventninger til undervisningen og undervisningsstruktur, Who am I? Who are you?</i>)</li><li>Class-calendar update</li><li>Startup exercise: Find someone who... (Summer edition)</li></ul>	Relationer. Sætte undervisningen i rammer. Basis træning af "output- & input kompetencer" (speaking & listening).
<b>Uge 34</b>	<b>Tirsdag</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Let's Do It – Step 5: The Johnson Family, to be &amp; Countries (p. 2-5) - - <b>HOMEWORK</b></li><li><b>Class-finish-off exercise:</b> Where do I come from? (<i>Country characteristics on the blackboard</i>)</li></ul> <b>Torsdag</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Class-calendar update</li><li>Class-Startup exercise: Knee-to-Knee (Summer Words)</li><li>Class introduction to today's subject – "OH, Summer, Summer, Summer, HEY!"<ul style="list-style-type: none"><li>Find someone who... (<i>Summer edition</i>)</li></ul></li></ul>	Kendskab til europæiske landes navne, hovedstæder og karakteristika.  <b>Træning af:</b> beskrivende sprog strategier, når eleverne mangler "sprog"  Kendskab til "Summer Words"  <b>Kompetencer:</b> Speaking Listening Reading

# Undervisningsplan – Engelsk 5. klasse

**Periode:** Uge 33-1

**Skole:** Krarup Friskole, Rewentlowskolen

**Lærer:** Dennis Kildegaard

<p><b>Uge 35</b></p>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class-calendar update</li> <li>• Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li>• Let's Do It – Step 5: Modal Verbs (p. 4, 15 &amp; 39) – <b>HOMEWORK</b></li> <li>• Work with "I'm done book"</li> </ul> <p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class-calendar update</li> <li>• Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li>• Class introduction to today's subject – <b>"OH, Summer, Summer, Summer, HEY!"</b></li> <li>- Samtaleøvelsen: Would you rather, and why?</li> </ul>	<p>Kendskab til/Repetition af <u>ordklassen "Mådesudsagnsord"</u></p> <p><b>Træning af:</b> Træning af ordforråd, samtalestrategier og argumenterende sprog</p>
<p><b>Uge 36</b></p>	<p><b>LEJRSKOLE – Ingen undervisning</b></p>	
<p><b>Uge 37</b></p>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class-calendar update</li> <li>• Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li>• Let's Do It – Step 5: Prepositions (p. 6, 7, 16, 17 &amp; 45) – <b>HOMEWORK</b></li> <li>• Work with "I'm done book"</li> </ul> <p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class-calendar update</li> <li>• Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li>• <b>Subject activity:</b> Preposition obstacle Course (Preparation)</li> </ul>	<p>Kendskab til/Repetition af <u>ordklassen "Prepositions/Forholdsord"</u></p> <p><b>Træning af:</b> Træning af prepositions/forholdsord, ordforråd og at give og følge directioner + samarbejde strategier.</p>
<p><b>Uge 37</b></p>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class-calendar update</li> <li>• Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li>• Mind the Pronouns – Repetition (What does the kids remember?)</li> <li>• Subject activity: Preposition obstacle Course (Preparation)</li> </ul> <p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class-calendar update</li> <li>• Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li>• <b>Subject activity:</b> Preposition obstacle Course (Presentations)</li> </ul>	<p>Kendskab til/Repetition af <u>ordklassen "stedord" og brugen af "præpositioner"</u>.</p> <p>Kendskab til <i>"Summer Words"</i> Speaking and listening</p>

# Undervisningsplan – Engelsk 5. klasse

**Periode:** Uge 33-1

**Skole:** Krarup Friskole, Rewentlowskolen

**Lærer:** Dennis Kildegaard

	Activities	Why? Learning Goals.
<b>Uge 38</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class-calendar update</li> <li>• Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li>• Let's Do It – Step 5: Word Order and questions (to be) (p. 8-9) – <b>HOMEWORK</b></li> <li>• <b>Class-finish-off exercise:</b> Roll &amp; Do!</li> </ul>	<p>Kendskab til og brugen af engelsk ordstilling.</p> <hr/> <p>... gætte sig til indholdet i en historie.</p> <p>... fokusere på kendte ord og udtryk.</p> <p>... læse og genkende dagbogsgenren.</p> <p>... kan bruge den korrekte ordstilling, når de stiller spørgsmål.</p>
	<p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class-calendar update</li> <li>• Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li>• <b>Subject activity:</b> <a href="#">"Friendship"</a></li> </ul>	
<b>Uge 39</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class-calendar update</li> <li>• Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li>• Let's Do It – Step 5: Genitive and pronouns (p. 12-14) – <b>HOMEWORK</b></li> <li>• Work with "I'm done book"</li> </ul>	<p>Kendskab til og brugen af Ejefald og Personlige stedord.</p> <hr/> <p><u>Fortsat fra uge 38</u></p>
	<p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class-calendar update</li> <li>• Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li>• <b>Subject activity:</b> <a href="#">"Friendship"</a></li> </ul>	
<b>Uge 40</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class-calendar update</li> <li>• Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li>• Grammar on the run: E2 - Personlige stedord - WHICH-PERSON</li> <li>• Work with "I'm done book"</li> </ul>	<p>Kendskab til og brugen af Ejefald og Personlige stedord.</p> <hr/> <p><u>Fortsat fra uge 39</u></p>
	<p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class-calendar update</li> <li>• Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li>• <b>Subject activity:</b> <a href="#">"Friendship"</a></li> </ul>	

# Undervisningsplan – Engelsk 5. klasse

**Periode:** Uge 33-1

**Skole:** Krarup Friskole, Rewentlowskolen

**Lærer:** Dennis Kildegaard

	Activities	Why? Learning Goals.
<b>Uge 41</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class-calendar update</li> <li>• Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li>• Let's Do It – Step 5: Numbers, dates &amp; time (p. 18, 19) – <b>HOMEWORK</b></li> <li>• Work with "I'm done book"</li> </ul>	<p>Kendskab til og brugen af numre, datoer, tid og klokkeslæt.</p> <hr/> <p><u>Fortsat fra uge 40</u></p>
	<p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class-calendar update</li> <li>• Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li>• <b>Subject activity:</b> <a href="#">"Friendship"</a></li> </ul>	
<b>Uge 42</b>	<b>FALL VACATION</b>	
<b>Uge 43</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class-calendar update</li> <li>• Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li>• <b>Grammar on the run:</b> E22 – Numbers</li> <li>• <b>HOMEWORK:</b> The written exercise (name the numbers)</li> <li>• Work with "I'm done book"</li> </ul>	<p>Træning af tallene på flest mulige måder med mundtlighed, skriftlighed, krop og bevægelse. Her koncentrerer I jer udelukkende om mængdetal, så de kommer helt på plads først.</p> <hr/> <p><u>Fortsat fra uge 41</u></p>
	<p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class-calendar update</li> <li>• Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li>• <b>Subject activity:</b> <a href="#">"Friendship"</a></li> </ul>	
<b>Uge 44</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class-calendar update</li> <li>• Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li>• <b>Grammar on the run:</b> E32 – Words by numbers</li> </ul>	<p>Træning af tal og bogstaver på en hyggelig måde.</p> <hr/> <p><u>Fortsat fra uge 43</u></p>
	<p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class-calendar update</li> <li>• Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li>• <b>Subject activity:</b> <a href="#">"Friendship"</a></li> </ul>	

# Undervisningsplan – Engelsk 5. klasse

**Periode:** Uge 33-1

**Skole:** Krarup Friskole, Rewentlowskolen

**Lærer:** Dennis Kildegaard

	Activities	Why? Learning Goals.
<b>Uge 45</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Class-calendar update</li> <li>Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li><b>Grammar on the run:</b> E31 – As time goes by</li> <li><b>HOMEWORK:</b> Arbejdsark/Worksheets til emnet</li> </ul>	<p>Et øget kendskab til og brug af ord fra vores kalender og almene tidsudtryk. Øget ordforråd og træning af udtale. Sætningsdannelse og dialog.</p>
	<p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>EMNEUGE – INGEN ENGELSKUNDERVISNING</b></li> </ul>	
<b>Uge 46</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>EMNEUGE – INGEN ENGELSKUNDERVISNING</b></li> </ul>	<p>Et øget kendskab til og brug af ord omkring vores følelsesliv og ansigtsmimik. Øget ordforråd og træning af udtale.</p>
	<p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Worksheets "Feelings and Emojis" – <b>HOMEWORK</b></li> <li><b>Subject activity:</b> Watch a clip from the movie "Inside Out"</li> </ul>	
<b>Uge 47</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Class-calendar update</li> <li>Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li>Let's Do It – Step 5: Adjectives (p. 10, 47, 53) – <b>HOMEWORK</b></li> <li>Work with "I'm done book"</li> </ul>	<p>Kendskab til/Repetition af <b>ordklassen</b> <b>"Adjectives/Adjektiver/Tillægsord"</b></p> <p><b>Træning af:</b> Et øget kendskab til og brug af ord omkring vores følelsesliv og ansigtsmimik. Øget ordforråd og træning af udtale. Øget kendskab til fortællingsopbygning, menneskelige karakteristika, animation m.m.</p>
	<p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Class-calendar update</li> <li>Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li><b>Subject activity:</b> The film Disney's "<i>Inside Out</i>" (Watch the first part)</li> </ul>	
<b>Uge 48</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Class-calendar update</li> <li>Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li><b>Grammar on the run:</b> E10 -HOW-DOES-IT-FEEL</li> </ul>	<p>At udvide elevernes begrebsverden og ordforråd i forhold til følelser. Sætningsdannelse og omskrivning.</p> <hr/> <p><u>Fortsat fra uge 47</u></p>
	<p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Class-calendar update</li> <li><b>Subject activity:</b> The film Disney's "<i>Inside Out</i>" (Watch the second part)</li> </ul>	

# Undervisningsplan – Engelsk 5. klasse

**Periode:** Uge 33-1

**Skole:** Krarup Friskole, Rewentlowskolen

**Lærer:** Dennis Kildegaard

	Activities	Why? Learning Goals.
<b>Uge 49</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class-calendar update</li> <li>• Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li>• <b>Subject activity:</b> Tasks for "Inside out"</li> </ul> <p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class-calendar update</li> <li>• Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li>• <b>Subject activity:</b> Tasks for "Inside out"</li> </ul>	<p>At udvide elevernes begrebsverden og ordforråd i forhold til følelser.</p> <hr/> <p><u>Fortsat fra uge 48</u></p>
<b>Uge 50</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class-calendar update</li> <li>• Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li>• <b>Subject activity:</b> Tasks for "Inside out"</li> </ul> <p><b>Torsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Class-calendar update</li> <li>• Class-Startup exercise: Today's Sing-along</li> <li>• <b>Subject activity:</b> Tasks for "Inside out"</li> </ul>	<p>At udvide elevernes begrebsverden og ordforråd i forhold til følelser.</p> <hr/> <p><u>Fortsat fra uge 48</u></p>
<b>Uge 51</b>	<p><b>Tirsdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sidste dag før jul (Ingen engelskundervisning)</li> </ul>	
<b>Uge 52</b>	<b>CHRISTMAS &amp; NEW YEARS VACATION</b>	