

Årsplan – Dansk 5. og 6. klasse 2022-2023

Vi arbejder henimod at opnå målene for faget:

Læsning: Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.

Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer

Fortolkning: Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.

Kommunikation: Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.

Den overordnet struktur for de ugentlige dansktimer:

Mandage er fælles dansktimer, og der arbejdes med årsplanens hovedemner. Der er fokus på fællesskabet og at fællesskabet er udgangspunktet for læringen. Det er her hvor eleverne arbejder sammen i forskellige kontekster og bliver stærke i at hjælpe hinanden. De delte lektioner onsdag og torsdag danner rammen for de enkelte klasseniveau.

Afleveringer: I løbet af skoleåret skal eleverne afleverer 4 afleveringer. Det bliver afleveringer af forskellige karakter. Skriftlig, film, boganmeldelse og refleksion gennem et multimodalt produkt.

Stav og grammatik

Torsdage bliver klassernes stav og grammatik dage. Her arbejder vi med STAVbogen og grammatiske øvelser fra Gyldendal og egne tilpassede produktioner. Målet er at øge elevernes bevidsthed om egne udfordringer og styrke deres stavning og grammatik i mundtlig såvel i skriftlige produktioner.

Udedansk

Bevægelse og læring komplementerer hinanden rigtig godt, hvorfor der igennem hele skoleåret vil være en time om ugen, hvor undervisningen foregår ude.

Læsning – frit og fælles

Eleverne skal arbejde selvstændigt med at læse på forskellige måder gennem frilæsningsbøger, nyheder og fælles værk. Der arbejdes på forskellige måder med elevernes læseforståelse gennem boganmeldelser og fælles skriftlige produktioner. God idé at tage på biblioteket en gang i mellem og lade sig inspirere af de mange muligheder.

Klasserum og demokrati

I løbet af skoleåret arbejder vi med klassens trivsel gennem aktiviteter og elevernes egne ønsker. Konfliktsituationer og dermed konflikthåndtering tages som udgangspunkt løbende, med det mål at styrke klassen og elevernes egen håndtering af konflikter.

Uger	Indhold/ emne	Anderledes dage	Færdigheds- og vidensmål
Uge 32 -34	Velkommen – Klassen samles Udlevering af bøger, pladser gives, dukse trækkes - ”Mit-Jeg i adjektiver” - Sommerferiekort – æstetisk og skriftligt udtryk	Skolestart d. 10/8-22	
Uge 35-38	At være menneske i en digital tidsalder Medieforløbene: Livet online og Ansigtsløs kommunikation på dansk3-6.gyldendal.dk Søg på nettet – Digital kildekritik i børnehøjde Digital dannelse Materialeforløb på Gyldendal https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/laeseteknik/soeg-paa-nettet	Lejrskole d. 6-8/9-22	Eleven kan vurdere relevans af søgeresultater på søgeresultatsider Eleven har viden om søgerelaterede læsestrategier Eleven kan gennemføre billed- og fuldtekstsøgning Eleven har viden om teknikker til billede- og fuldtekstsøgning Eleven kan vurdere relevans af søgeresultater på søgeresultatsider Eleven har viden om søgerelaterede læsestrategier

Uge 39-41	<p>Hvad er kommunikation?</p> <p>https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/medier/hvad-er-kommunikation#fe01cdd9-569b-47e7-85fb-4755e187754b</p> <p>1. skriftlig aflevering</p>		<p>Eleven kan vurdere teksters perspektiv på et emne Eleven har viden om metoder til sammenligning af teksters perspektiver</p> <p>Eleven kan undersøge teksters rum og tid Eleven har viden om scenarier og tidsforståelser</p> <p>Eleven kan vurdere en tekst i lyset af tekstens samtid Eleven har viden om måder at vurdere tekster på i forhold til deres samtid Eleven kan vurdere konsekvensen af ytringer på internettet Eleven har viden om muligheder og faldgruber for kommunikation på internettet Eleven kan videndele og samarbejde via internettet</p> <p>Eleven kan indgå i sprogligt mangfoldige situationer Eleven har viden om samspillet mellem sprog, kultur og sproglig mangfoldighed Eleven har viden om kommunikationsmodeller</p>
Uge 42	Efterårsferie		
Uge 43-47	<p>Talemåder 2</p> <p>Forløb fra Gyldendal</p> <p>https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/laeseforstaelse/talemaader-2</p>	<p>Emneuge d. 10-16/11-22</p> <p>Kulturel rygsæk d. 18/11-22</p>	<p>Eleven kan udlede dele af ords betydning fra konteksten. Eleven har viden om ordforståelsesstrategier.</p> <p>Eleven kan anvende overskrifter og fremhævede ord til at skabe forståelse af tekster.</p>

			<p>Eleven har viden om ord og udtryk, der forklarer nyt stof.</p> <p>Eleven kan læse med fordobling.</p> <p>Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne.</p>
Uge 48-50	<p>Forfatterskab – Halfdan Rasmussen</p> <p>https://www.dr.dk/viden/webfeature/hrogendahl</p> <p>http://oktober1943.dk/dansk/materiale/illegale-digte.html</p> <p>https://mitcfu.dk/MaterialeInfo.aspx?id=b8c23e2a-49ff-4007-80d8-30e9f9b9eded&mode=-1&page=NaN&orderby=title</p>	<p>1/12-22</p> <p>Bedsteforældredag</p>	
Uge 51	Opsamling og julehygge	<p>Sidste dag før jul d.</p> <p>20/12-22</p>	
Uge 51-52	Juleferie d. 21.12-03.01		
Uge 1 - 6	<p>Danmark i ord og billeder</p> <p>https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/temaer/danmark-i-ord-og-billeder</p>		<p>Sprogforståelse</p> <p>Eleven kan udlede dele af ords betydning fra konteksten</p> <p>Eleven har viden om ordforståelses-strategier</p> <p>Sammenhæng</p> <p>Eleven kan vurdere teksters perspektiv på et emne</p> <p>Eleven har viden om metoder til sammenligning af teksters perspektiver</p>

			<p>Eleven kan fremlægge sit produkt for andre Eleven har viden om modtagerforhold</p> <p>Eleven kan udtrykke en æstetisk teksts stemning Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning på</p> <p>Eleven kan undersøge fortællerpositioner Eleven har viden om fortællertyper</p> <p>Eleven kan undersøge teksters rum og tid Eleven har viden om scenarier og tidsforståelser</p> <p>Eleven kan vurdere en tekst i lyset af tekstens samtid Eleven har viden om måder at vurdere tekster på i forhold til deres samtid</p> <p>Eleven kan sætte det læste i forhold til tekstens samtid Eleven har viden om udvalgte historiske og kulturelle litterære perioder</p>
Uge 7	Vinterferie d. 11/2- 19/2 - 2023		
Uge 8-10	<p>Det nordiske sprog og landenes traditioner</p> <p>Forløb på Gyldendal https://dansk3-6.gyldendal.dk/forloeb/nabosprog/vi-laerer-nordiske-sprog-2/kapitler/laeringsmaal</p>		<p>Sprog og kultur</p> <p>Eleven kan kommunikere i enkle situationer med nordmænd og svenskere Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem dansk, norsk og svensk sprog</p>
Uge 11-12	Teateruger		<p>Eleverne opnår færdigheder i at læse, lytte og kommunikere nonverbalt og verbalt</p>

Uge 13	<p>Forfatterskab 2 – Søren Jessen Introduktion til Søren Jessen https://forfatterweb.dk/oversigt/jessen-soeren</p>		<p>Forståelse Eleverne får viden om</p>
Uge 14	<p>Påske d. 1/4- 10/4 2023</p>		
Uge 15-17	<p>Læseværksted – fælles boganalyse</p> <p>Vildnis og tropehjelme af Søren Jessen/ Liv på spil af Søren Jessen – Novelle</p>	<p>Pædagogiske dage d. 20-21/4-23</p>	<p>Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne.</p> <p>Eleven kan undersøge tekstens rum og tid. Eleven har viden om scenarier og tidsforståelser.</p> <p>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten. Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde.</p> <p>Eleven kan sammenfatte sin fortolkning. Eleven har viden om motiv og tema.</p> <p>Eleven kan anmelde litteratur og andre æstetiske tekster. Eleven har viden om anmeldelsesgenrer</p>
Uge 18-21	<p>Kom i gang med at lytte</p> <p>https://dansk3-6.gyldendal.dk/redskaber/lyd-og-skaermakademiet/lydakademiet/kom-i-gang-med-at-lytte#5d5ad4ea-a957-4f65-822d-f9a96481f18f</p> <p>Vi lytter til forskellige podcast. Hvordan er de opbygget? Hvordan adskiller de sig fra billede og skrift?</p>	<p>Egeskov d. 4/5-2023 Bededag d. 5/5 - 2023</p>	<p>Eleven har viden om at analysere og fortolke gennem lyd. Eleven har viden om at producere en podcast med fokus på opbygning og udtryk</p> <p>Træne aktiv lytning Eleverne kan udtrykke sig tydeligt verbalt</p>

	Podcast – Third Ear evt. Farfars to liv/ Dr.dk Aflevering – en filmatisering af et uddrag fra podcasten 3. aflevering		
Uge 22-24	Identitet – hvem er jeg? Danmarks yngste Dragqueen CFU Skriveværksted Sprog og sætning Gyldendags fagportal 4. aflevering – multimodal refleksion	Sponserløb d. 6/6-2023 Klassebyttedag d. 14/6- 2023	Eleven har viden om identitet og semantik Eleven har viden om identitet, normer og idealer Eleven har viden om motiv og tema Eleven kan sammenfatte sin fortolkning
Uge 25	Opsamling på året der er gået og afslutning	Sidste skoledag d. 23/6 - 2023	