

IT i undervisningen – tilvalg og fravalg.

På Krarup friskole har vi stort fokus på, hvordan vi bruger skærme i undervisningen. Vi bruger det, når det giver mening rent didaktisk og pædagogisk, og når der netop kan opøves specifikke kompetencer i brugen.

Vi ønsker dialogiske klasserum, hvor det talte sprog har stor betydning. Dette kan udelukkende øves, når vi fjerner skærmene helt og er nærværende overfor hinanden.

Herudover ser vi det som en vigtig udvikling af det hele menneske at træne håndskrift. Det styrker udviklingen af en række menneskelige færdigheder så som opmærksomhed, koncentration og hukommelse.

Flere studier viser også, at når man læser en tekst på papir, så får man en meget dybere forståelse af indholdet. Hvis du læser den samme tekst på en skærm, vil du godt kunne genfortælle indholdet, men du kan ikke bruge det lige så let i andre sammenhænge. Indholdet forsvinder hurtigere fra din hukommelse. Skærmen er bedst til overfladisk og hurtig læsning. Dette har vi fokus på undervisningen.