

Opfølgingsplan elevernes undervisningsmiljøundersøgelse.

Punkter hvor der overvejende er svar ”der stikker i den forkerte retninger” udvælges og bearbejdes.

0-2.klasse

- Bliver du forstyrret af larm i timerne?
 - o Her har knap 44 % svaret ja og 37% svaret ja, nogle gange

Der er lavet lydforbedrende foranstaltninger i alle klasser de seneste år, på nær et lille ekstra lokale, køkkenet og salen, som alle vil have god gavn af noget ekstra støjdemning.

Det er et læreransvar at styre støjniveauet. Der er forskel på hvilken fag der undervises i og hvilket tidspunkt på dagen. Støjen kommer fra eleverne selv, det er ikke udefrakommende støj.

Hvad gør vi ved det?

Fortælle eleverne at det iflg. deres egen undersøgelse er et problem i alle klasser. Herefter dialog med eleverne om hvad støj gør ved os/dem som mennesker, og sammen finde løsningsforslag på hvad vi kan gøre ved det.

- Fx musik som baggrundsmusik.

3-5. klasse

- Syntes du der er rent på skolen?
 - o Enig 28%, Hverken enig eller uenig 19%, uenig 23%

Vi mener ikke at problemet ligger hos vores rengøringspersonale, som vi ser det bliver skolen holdt fint.

Som vi ser det ligger problemet i

- opdragelse i at overholde duksepligter
- fx tage de mudrede støvler af udenfor i stedet for at gå igennem hele gangen med dem på.
- rydde op efter sig selv, madpakkepapir og andet som

"bare falder ned"

Hvad gør vi ved det?

Fortælle eleverne at det iflg. deres egen undersøgelse er et problem i 3-5.klasse. Herefter dialog med dem om hvordan vi sammen kan gøre det bedre.

- Bliver du forstyrret af larm i timerne?
 - o Tit eller meget tit 47%, engang imellem eller sjældent 46%

Der er lavet lydforbedrende foranstaltninger i alle klasser de seneste år, på nær et lille ekstra lokale, køkkenet og salen, som alle vil have god gavn af noget ekstra støjdemning.

Det er et læreransvar at styre støjniveauet. Der er forskel på hvilken fag der undervises i og hvilket tidspunkt på dagen. Støjen kommer fra eleverne selv, det er ikke udefrakommende støj.

Hvad gør vi ved det?

Fortælle eleverne at det iflg. deres egen undersøgelse er et problem i alle klasser. Herefter dialog med eleverne om hvad støj gør ved os/dem som mennesker, og sammen finde løsningsforslag på hvad vi kan gøre ved det.

- Fx musik som baggrundsmusik.

- Er du tilfreds med luften i klasse?
 - o 61% er tilfreds, 19% utilfreds

Der er ikke ventilationssystem på skolen. Vi skal lufte ud manuelt.

Hvad gør vi ved det?

Samtale om at vi alle skal være mere obs på at få luftet ud i timerne eller i pauserne.

6-9. klasse

- Bliver du forstyrret af larm i timerne?
 - o Tit eller meget tit 46%, engang imellem eller sjældent 51%

Der er lavet lydforbedrende foranstaltninger i alle klasser de seneste år, på nær et lille ekstra lokale, køkkenet og salen, som alle vil have god gavn af noget ekstra støjdemning.

Det er et læreransvar at styre støjniveauet. Der er forskel på hvilken fag der undervises i og hvilket tidspunkt på dagen. Støjen kommer fra eleverne selv, det er ikke udefrakommende støj.

Hvad gør vi ved det?

Fortælle eleverne at det iflg. deres egen undersøgelse er et problem i alle klasser. Herefter dialog med eleverne om hvad støj gør ved os/dem som mennesker, og sammen finde løsningsforslag på hvad vi kan gøre ved det.

- Fx musik som baggrundsmusik.