

Årsplan Matematik 5 og 6. Klasse. Tirsdag – Onsdag – Fredag

Uge.	Format 5 og 6,	Fælles mål:
32	<p>Opstart, uddeling af bøger. Fortæl om hvordan jeg gerne vil have det i matematik. Lave side 1.</p> <p>Jeg vil hver mandag lave ugeplaner for ugen der kommer. Ugeplanerne vil være mere detaljeret end årsplanerne og blive lagt op på intrasiden.</p>	<p>Færdigheds- og vidensmål Kap 1. Matematiske kompetencer, Ræsonnement og tankegang (Fase 1) Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde / Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til undersøgende arbejde, herunder undersøgende arbejde med digitale værktøjer</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Matematiske kompetencer, Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1) Eleven kan oversætte regneudtryk til hverdagssprog / Eleven har viden om hverdagssproglige oversættelser af regneudtryk</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Tal og algebra, Tal (Fase 1) Eleverne kan anvende decimaltal og brøker i hverdagssituationer / Eleven har viden om brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet</p>
33	2-3-4. (Husk værktøjskasse.)	
34	5-6-7	
35	8-9-10	
36	Lejrskole	
37	11-12-13	
38	Tir - Ons. Evaluering af kap 1, Tal. Fredag: opstart kap 2. Side 14-15	<p>Færdigheds- og vidensmål, Kap 2.</p>

		<p>Matematiske kompetencer, Ræsonnement og tankegang (Fase 1) Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde / Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til undersøgende arbejde, herunder undersøgende arbejde med digitale værktøjer</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Matematiske kompetencer, Hjælpemidler (Fase 1) Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision / Eleven har viden om forskellige hjælpemidlers anvendelighed i matematiske situationer</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Geometri og måling, Geometriske egenskaber og sammen (Fase 1) Eleven kan kategorisere polygoner efter sidelængder og vinkler / Eleven har viden om vinkeltyper og sider i enkle polygoner</p>
39	16-17-18	
40	19-20-21	
41	22-23 + Evaluering kap.2 Figurer. Torsdag, Skolefest. Fredag, Motionsløb.	
42	Efterårsferie	
43	Opstart kap. 3, Regning Side 24-25-26-27	<p>Færdigheds- og vidensmål. Kap 3.</p> <p>Matematiske kompetencer, Problembehandling (Fase 1)</p>

44	28-29-30	<p>Eleven kan opstille og løse matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer samt problemer, der vedrører omverdenen</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Matematiske kompetencer, Kommunikation (Fase 1) Eleven kan læse og skrive enkle tekster med og om matematik / Eleven har viden om formål og struktur i tekster med og om matematik</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Tal og algebra, Regnestrategier (Fase 1) Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi / Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal, herunder anvendelse af regneark</p>
45	31-32-33 Emneuge tor. – fre.	
46	Emneuge man – ons. KR 4-6 fre.	
47	34-35-36-37	
48	Tir-Ons: Evaluering kap 3. Torsdag d.1 dec Jule Besteforældredag. Fredag d.2 Julehygge dag.	
49	Opstart kap 4. Algebra. 38-39-40	<p>Færdigheds- og vidensmål Kap. 4 Matematiske kompetencer, Problembehandling (Fase 1) Eleven kan opstille og løse matematiske problemer / Eleven</p>

		<p>har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer samt problemer, der vedrører omverdenen</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Matematiske kompetencer, Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1) Eleven kan oversætte regneudtryk til hverdagssprog / Eleven har viden om hverdagssproglige oversættelser af regneudtryk</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Tal og algebra, Algebra (Fase 1) Eleven kan finde løsninger til enkle ligninger med uformelle metoder / Eleven har viden om lighedstegnets betydning og om uformelle metoder til løsning af enkle ligninger</p>
50	41-42-43	
51	Tirsdag d. 20, sidste dag før jul.	
1	Onsdag d.4 Jan. 1. skoledag. Fre: Spil Matematik	
2	44-45-46	
3	Tir-Ons: Evaluering Kap 4. Fre: Opstart kap. 5 Statistik og sandsynlighed. 48-49-50	
4	51-52-53	<p>Færdigheds- og vidensmål. Kap 5.</p> <p>Matematiske kompetencer, Modellering (Fase 1) Eleven kan gennemføre enkle</p>

		<p>modelleringsprocesser/ Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Matematiske kompetencer, Hjælpemidler (Fase 1) Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision / Eleven har viden om forskellige hjælpemidlers anvendelighed i matematiske situationer</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Statistik og sandsynlighed, Statistik (Fase 1) Eleven kan anvende og tolke grafiske fremstillinger af data / Eleven har viden om grafisk fremstilling af data</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Statistik og sandsynlighed, Sandsynlighed (Fase 1) Eleven kan undersøge tilfældighed og chancetørrelser gennem eksperimenter / Eleven har viden om metoder til at undersøge tilfældighed og chance gennem eksperimenter</p>
5	54-55-56	
6	57-58-59	
7	Vinterferie.	

8	<p>Evaluering Kap 5. Opstart Kap 6. Tegning. 60-61-62</p>	<p>Færdigheds- og vidensmål. Kap 6 Matematiske kompetencer, Ræsonnement og tankegang (Fase 1) Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde / Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til undersøgende arbejde, herunder undersøgende arbejde med digitale værktøjer</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Matematiske kompetencer, Hjælpe midler (Fase 1) Eleven kan anvende hjælpe midler med faglig præcision / Eleven har viden om forskellige hjælpemidlers anvendelighed i matematiske situationer</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Geometri og måling, Geometrisk tegning (Fase 1) Eleven kan gengive træk fra omverdenen ved tegning samt tegne ud fra givne betingelser / Eleven har viden om geometriske tegneformer, der kan gengive træk fra omverdenen, herunder tegneformer i digitale værktøjer</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Geometri og måling, Placeringer og flytninger (Fase 1) Eleven kan beskrive placeringer i koordinatsystemets første kvadrant / Eleven har viden om koordinatsystemets første kvadrant</p>
9	63-64-65	

10	66-67-68	
11	Teater	
12	Teater	
13	69-70-71.	
14	Påske ferie.	
15	Opstart Tirsdag d.11 April. Tir - ons. Evaluering kap 6. Fre Opstart kap 7. Måling Side 72-73	<p>Færdigheds- og vidensmål. Kap 7. Matematiske kompetencer, Modellering (Fase 1) Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser / Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Matematiske kompetencer, Kommunikation (Fase 1) Eleven kan læse og skrive enkle tekster med og om matematik / Eleven har viden om formål og struktur i tekster med og om matematik</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Geometri og måling, Måling (Fase 1) Eleven kan anslå og bestemme omkreds og areal / Eleven har viden om forskellige metoder til at anslå og bestemme omkreds og areal, herunder metoder med digitale værktøjer</p>
16	74-75 Pæd dage Tor – Fre	
17	76-77-78	
18	79-80-81 Tor. 4 maj. Egeskov Fredag. 5. Bededag.	
19		

20	82-83-84 Kr. Himmelfartsferie, torsdag fredag.	
21	Tir-Ons Evaluering Kap 7. Opstart Kap 8: Funktioner. 86-87	<p>Færdigheds- og vidensmål Kap 8.</p> <p>Matematiske kompetencer, Problembehandling (Fase 1) Eleven kan opstille og løse matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer samt problemer, der vedrører omverdenen</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Matematiske kompetencer, Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1) Eleven kan oversætte regneudtryk til hverdagssprog / Eleven har viden om hverdagssproglige oversættelser af regneudtryk</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Tal og algebra, Algebra (Fase 3) Eleven kan anvende variable til at beskrive enkle sammenhænge / Eleven har viden om variables rolle i beskrivelse af sammenhænge</p>
22	2. pinsedag mandag d.29 Sponserløb Tir. 6 Juni. 88-89-90	
23	91-92-93-94	
24	Huller i bogen og opsamling af året. Onsdag d.14 Juni. Klassebyttedag.	

25	Huller i bogen og opsamling af året. Fredag d.23 Juni – sidste skoledag.	
----	---	--