

Undervisningsplan – Engelsk 7. klasse

Skole: Krarup Friskole, Rewentlowskolen

Lærer: Dennis Kildegaard

Tirsdage 13.25 – 12.35:

Fast struktur: Agenda on blackboard introduction, Grammar finish-off exercise, The Grammar Corner (Let's Do It), Evaluation

Torsdage 8.50-9.50 – sammen med 8. & 9. klasse

Fast struktur: Agenda on blackboard introduction, Class-startup exercise, Class introduction to today's subject, Topic education

Niveauinddelt undervisning (i grupper): Level 1 – 3 & Level 3 - 5

	Activities	Why? Learning Goals
Uge 33	<p>Startup:</p> <ul style="list-style-type: none">Opstartsslides (<i>Forventninger til undervisningen og undervisningsstruktur, Who am I? Who are you?</i>)Introduktion til "Level ladder" – hvad tænker I? Prøv at placere jer. 1-5 (ZFND)Startup exercise: Find someone who... (<i>Summer edition</i>)	<p>Relationer. Sætte undervisningen i rammer. Basis træning af "output- & input kompetencer" (speaking & listening).</p>
Uge 34	<p>Tirsdag</p> <ul style="list-style-type: none">Let's Do It – Step 7: School – hot or not? (p. 2-3 + 19) – Discuss with a group about pupil profilesClass-finish-off exercise: Repetition – Artikler/kendeord - A OR AN? E1 (20 minutes) Materialer: 2 bunker ordkort i hver sin holdfarve, 2 skilte med hhv. 'A' og 'AN' + 2 kegler <p>Torsdag <u>OH, Summer, Summer, Summer, HEY!</u></p> <ul style="list-style-type: none">Class-startup exercise: Knee-to-KneeClass introduction to today's subject – "OH, Summer, Summer, Summer, HEY!" Summer Conversation Board Game Materialer: 5 spilleplader, 20 brikker + 5 terningerLevel-Ladder	<p>Summer Catch-up. Basis træning af "input kompetencer" (<i>reading</i>). Kendskab til egne og andres elevprofiler. Kendskab til/Repetition af ordklassen "Artikler" og brugen af "A, An og The".</p> <hr/> <p>Træning af: beskrivende sprog strategier, når eleverne mangler "sprog"</p> <p>Kendskab til "<i>Summer Words</i>"</p> <p>Kompetencer: Speaking Listening Reading</p>

Undervisningsplan – Engelsk 7. klasse

Skole: Krarup Friskole, Rewentlowskolen

Lærer: Dennis Kildegaard

	Activities	Why? Learning Goals
Uge 35	<p>Tirsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> Let's Do It – Step 7: Verbs (p. 4, 9 + 14) – HOMEWORK Class-finish-off exercise: E7 – Verbers bøjninger I tid - NOW-AND-THEN (30 minutes) <p>Materialer: - I/Sætninger i nutid/datid, II/Sætninger i førnutid/førdatid, 5 skilte, Liste med 100 'irregular verbs', Arbejdsark (kopi/www), Kraftige elastikker, Evt. adgang til ordbog</p> <p>Torsdag</p> <p><u>OH, Summer, Summer, Summer, HEY!</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Class-startup exercise: Knee-to-knee Class introduction to today's subject – "OH, Summer, Summer, Summer, HEY!" "Would you rather summer-edition" 	<p>Kendskab til/Repetition af ordklassen "Verbs" – regelmæssige og bøjning i tid</p> <hr/> <p>Træning af: beskrivende sprog strategier, når eleverne mangler "sprog"</p> <p>Kendskab til "Summer Words"</p> <p>Kompetencer: Speaking Listening Reading</p>
Uge 36	LEJRSKOLE – Ingen undervisning	
Uge 37	<p>Tirsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> Let's Do It – Step 7: Nouns and irregular nouns (p. 16, 17 + 29) – HOMEWORK Class-finish-off exercise: E3 – Navneords bøjninger I flertal - I want more (20 minutes) <p>Materialer: Kort med navneord i ubestemt ental (i 2 holdfarver), 4 skilte, Arbejdsark (kopi/www) + Evt. sjippetove, bolde, håndbolde, ærteposer og kegler</p> <p>Torsdag</p> <p><u>OH, Summer, Summer, Summer, HEY!</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Class-Startup exercise: Knee-to-Knee Class introduction to today's subject – Write a short story about your summer vacation – <u>Lynskrivning:</u> 10 minutter – <u>Oplæsning:</u> 5 minutter – <u>Korrekturlæsning:</u> 15 minutter Aflevering af "lynskrivningstekst til læreren". 	<p>Kendskab til/Repetition af ordklassen "Nouns" – regelmæssige og uregelmæssige i antal og bestemt/ubestemt form</p> <hr/> <p>Træning af: beskrivende sprog strategier, når eleverne mangler "sprog"</p> <p>Kompetencer: Writing Reading</p> <p>Korrekturlæsning af egne tekster. Kendskab til at lynskrive</p>

Undervisningsplan – Engelsk 7. klasse

Skole: Krarup Friskole, Rewentlowskolen

Lærer: Dennis Kildegaard

	Activities	Why? Learning Goals
Uge 38	LEJRSKOLE på Bornholm – Ingen undervisning	
Uge 39	<p>Tirsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> Let's Do It – Step 7: The British Isles (p. 6-7) – HOMEWORK Class-finish-off exercise: Kahoot-Quiz – British or American? (20 minutes) <p>Torsdag <u>The British Isles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Class-Startup exercise: Brain-Break exercise Class introduction to today's subjects – The British Isles [The United Kingdom] - LINK <ul style="list-style-type: none"> The United Kingdom at a glance The official United Kingdom The Nation of the United Kingdom The people of the United Kingdom Pictures of the United Kingdom Famous Places Reading comprehension/Læseforståelsesopgave Make your own Kahoot-quiz about the UK 	<p>Kendskab til/Repetition af Britisk kultur og landskab</p> <p>Kendskab til forskelle og ligheder mellem britisk og amerikansk kultur og sprog</p> <p>Læseforståelsestræning At kunne omsætte input til output</p> <p>Kompetencer: Reading Speaking Listening Writing</p>
Uge 40	<p>Tirsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> Let's Do It – Step 7: Idioms, Primary Auxiliary Verbs and Scotland (p. 8, 9, 10, 11, 12, 13) <p>Torsdag <u>The British Isles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Class-Startup exercise: Brain-Break exercise Class introduction to today's subjects – Continuation of The British Isles [<i>The United Kingdom</i>] - LINK Reading comprehension/Læseforståelsesopgave Make your own Kahoot-quiz about the UK and Scotland 	<p>Kendskab til og at kunne bruge Britiske idiommer og Hjælpeverber.</p> <p>Kendskab til/Repetition af Britisk kultur og landskab, herunder især Skotland</p> <p>Læseforståelsestræning</p> <p>Kompetencer: Reading Speaking Listening Writing</p>

Undervisningsplan – Engelsk 7. klasse

Skole: Krarup Friskole, Rewentlowskolen

Lærer: Dennis Kildegaard

	Activities	Why? Learning Goals
Uge 41	<p>Tirsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> Let's Do It – Step 7: Idioms, Primary Auxiliary Verbs and Scotland (p. 8, 9, 10, 11, 12, 13) – HOMEWORK Class-finish-off exercise: Brain Break activity <p>Torsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> Class-Startup exercise: Knee-to-knee (Scotland) Play the pupils Kahoots about the UK 	<p>Kendskab til og at kunne bruge Britiske idiommer og Hjælpeverber.</p> <p>Kendskab til/Repetition af Britisk kultur og landskab, herunder især Skotland</p> <p>Læseforståelsestræning</p> <p>Kompetencer: Reading Speaking Listening</p>
Uge 42	FALL VACATION	
Uge 43	<p>Tirsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> Let's Do It – Step 7: Stonehenge and The sights of England (p. 18, 19, 22 & 23) Class-finish-off exercise: Brain Break activity <p>Torsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> Class-Startup exercise: ?? Class introduction to today's subjects – The British Isles [The United Kingdom] - LINK <ul style="list-style-type: none"> Visit the UK – A Documentary Listening Comprehension/Lytteforståelse Comparison task 	<p>Kendskab til Stonehenge og at kunne bruge Britiske synonymmer, samt træning af sætningsforståelse og læseforståelsesstrategier.</p> <p>Kendskab til/Repetition af Britisk kultur og historie</p>
Uge 44	<p>Tirsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> Let's Do It – Step 7: Getting about in London (p. 36-37) Give directions to a place on your school-site or local area and let your schoolmates find your prize (Treasure map exercise) - HOMEWORK <p>Torsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> Give directions to a place on your school-site or local area and let your schoolmates find your prize (<i>Treasure map exercise</i>) 	<p>Kendskab til og at kunne bruge engelske fraser omkring at give direktioner til at kunne finde vej på et kort/i et område.</p> <p>Oversættelsesstrategier.</p> <p>Kendskab til/Repetition af Britisk kultur</p>

Undervisningsplan – Engelsk 7. klasse

Skole: Krarup Friskole, Rewentlowskolen

Lærer: Dennis Kildegaard

	Activities	Why? Learning Goals
Uge 45	<p>Tirsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> Let's Do It – Step 7: Wales & Northern Ireland (p. 30 & 50-52) – HOMEWORK <p>Torsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> EMNEUGE – INGEN ENGELSKUNDERVISNING 	<p>Kendskab til og at kunne bruge engelske fraser og sætningsopbygning. Læseforståelse.</p>
Uge 46	<p>Tirsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> EMNEUGE – INGEN ENGELSKUNDERVISNING <p>Torsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> Class introduction to today's subjects - Visit the UK – Dish it Out (British food culture) <ul style="list-style-type: none"> Preparation Vocabulary Idioms Discussion Creative task – Prepare a British dish 	<p>Kendskab til/Repetition af Britisk kultur og madkultur.</p> <p>Kendskab til og brugen af engelske idiomer.</p> <p>Tværfagligt: Madkundskab</p>
Uge 47	<p>Tirsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> Let's Do It – Step 7: The Great Fire of London (p. 42, 43, 44) – HOMEWORK Class-finish-off exercise: Knee-to-knee (British dishes) <p>Torsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> Class introduction to today's subjects - Visit the UK – Dish it Out (British food culture) Creative task – Make a British dish <i>Vi går i køkkenet og laver + spiser mad</i> 	<p>Kendskab til/Repetition af Britisk kultur, historie og madkultur.</p> <p>Træning af: beskrivende sprog strategier, når eleverne mangler "sprog"</p> <p>Tværfagligt: Madkundskab</p>
Uge 48	<p>Tirsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> Write a food review of one of the dishes from last week (AFLEVERING) <p>Torsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> Class introduction to today's subjects - Visit the UK – Dish it Out (British food culture) 	<p>Kendskab til/Repetition af Britisk kultur, historie og madkultur.</p> <p>Kendskab til genren madanmeldelser og at skrive én af disse. Træning af at skrive korte tekster.</p> <p>Tværfagligt: Madkundskab</p>

Undervisningsplan – Engelsk 7. klasse

Skole: Krarup Friskole, Rewentlowskolen

Lærer: Dennis Kildegaard

	<ul style="list-style-type: none"> Write a food review of one of the dishes from last week (AFLEVERING) – HOMEWORK (<i>hand in on Friday the 2nd of December</i>) 	
	Activities	Why? Learning Goals
Uge 49	<p>Tirsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> Let's Do It – Step 7: Detective Work (p. 45) – HOMEWORK Class-finish-off exercise: Knee-to-Knee (Christmas) <p>Torsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> Class introduction to today's subjects – Christmas <ul style="list-style-type: none"> Understanding Christmas (Child explains Christmas, How do we celebrate Christmas?, The History of Christmas, Christmas Caroling, History about Christmas trees, the life of a Christmas tree, History of Christmas Lights, Evolution of Santa Claus, History of Christmas motion pictures, Top 20 Christmas Films, Christmas Broadcasts) In groups: Get to know and present a topic (<i>KUN 7., 8. Eller 9. Elever kan parres</i>) 	<p>Kendskab til og at kunne bruge engelske hjælpeudsagnsord og at skabe sætninger.</p> <p>Kendskab til/Repetition af historien og kulturen bag juletraditioner, julefortællinger og julegenstande i engelsktalende dele af verden.</p> <p>Præsentationsteknikker og -værktøjer.</p>
Uge 50	<p>Tirsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> In groups: Present your topic in small groups. <p>Torsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> Class introduction to today's subjects - Christmas Christmas Traditions in Britain Christmas in America Christmas in Australia Read the texts and pick a few of the extra materials <p>In groups: Get to know and retell about how you celebrate Christmas in either Britain, America or Australia.</p>	<p>Læseforståelse. Præsentationsteknikker og -værktøjer.</p> <p>Kendskab til/Repetition af historien og kulturen bag juletraditioner, julefortællinger og julegenstande i engelsktalende dele af verden.</p>
Uge 51	<p>Tirsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> Sidste dag før jul (Ingen engelskundervisning) 	
Uge 52	CHRISTMAS & NEW YEARS VACATION	

Undervisningsplan – Engelsk 7. klasse

Skole: Krarup Friskole, Rewentlowskolen

Lærer: Dennis Kildegaard

	Activities	Why? Learning Goals
Uge 1	<p>Tirsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Christmas vacation – No English <p>Torsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Class introduction to today's subjects - 	
Uge 2	Film-subject: Ready Player One	
Uge 3	Film-subject: Ready Player One	
Uge 4	Film-subject: Ready Player One	
Uge 5	Film-subject: Ready Player One	
Uge 6	Film-subject: Ready Player One	
Uge 7	WINTER VACATION	
Uge 8	First Love	
Uge 9	First Love	
Uge 10	First Love	
Uge 11	Teateruge – Ingen undervisning	
Uge 12	Teateruge – Ingen undervisning	
Uge 13	First Love	
Uge 14	EASTER BREAK/VACATION – Ingen undervisning	
Uge 15	First Love	
Uge 16	First Love	
Uge 17	First Love	
Uge 18	First Love	
Uge 19	Holidays and Dream Vacations	

Undervisningsplan – Engelsk 7. klasse

Skole: Krarup Friskole, Rewentlowskolen

Lærer: Dennis Kildegaard

Uge 20	Holidays and Dream Vacations	
Uge 21	Holidays and Dream Vacations	
Uge 22	Holidays and Dream Vacations	
Uge 23	SUM UP ACTIVITIES ON THIS YEAR'S SUBJECTS	
Uge 24	SUM UP ACTIVITIES ON THIS YEAR'S SUBJECTS	
Uge 25	SUM UP ACTIVITIES ON THIS YEAR'S SUBJECTS	