

Uge	Lektioner	Forløb	Mål	Bemærkninger
32-34	3	Hvad er det gode liv?	<p>Livsfilosofi og etik</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oplyse andre om, hvad det gode liv er. • forklare, hvorfor vi taler om det gode liv. • tale om, hvad der sker, hvis vi ikke opfører os godt. 	
35-37	3	Guder	<p>Livsfilosofi og etik</p> <p>Kristendom</p> <p>Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oplyse andre om, hvad en gud er. • forklare, hvem der tror på guder. • genkende fortællinger om guder. 	
38-40	3	Gud i jødedom	<p>Livsfilosofi og etik</p> <p>Kristendom</p> <p>Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oplyse andre om, hvordan gud i jødedom kan beskrives. • forklare, hvilken betydning gud i jødedom har for jøder. • genkende fortællinger om gud i jødedom fra Bibelen. 	
42			EFTERÅRSFERIE	
43-45	3	Gud i kristendom	<p>Bibelske fortællinger</p> <p>Kristendom</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oplyse andre om, hvordan gud i kristendom kan beskrives. • forklare, hvilken betydning gud i kristendom har for kristne. 	

Uge	Lektioner	Forløb	Mål	Bemærkninger
			<ul style="list-style-type: none"> genkende fortællinger om gud i kristendom fra Bibelen. 	
46-48	3	Gud i islam	<p>Livsfilosofi og etik Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> oplyse om, hvordan gud i islam kan beskrives. forklare, hvilken betydning gud i islam har for muslimer. fortælle om guds profeter og regler i islam. 	
49-50	2	Moskeen	<p>Livsfilosofi og etik Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> oplyse andre om, hvad moskeen er. forklare, hvad der foregår i moskeen. genkende ting, der hører til i moskeen. 	
51-50 JULEFERIE				
1-3	3	Nordiske guder	<p>Livsfilosofi og etik Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> oplyse andre om flere af de nordiske guder. forklare, hvem der troede på de nordiske guder. genkende ting, som knytter sig til de nordiske guder. 	
4-6	3	Ritualer	<p>Livsfilosofi og etik Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> oplyse andre om, hvad et ritual er. forklare, hvem der gør brug af ritualer. 	

Uge	Lektioner	Forløb	Mål	Bemærkninger
			<ul style="list-style-type: none"> genkende forskellige typer af ritualer. 	
7 VINTERFERIE				
9-13	5	Religion og historie	<p>Kristendom Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> fortælle andre om nogle af de vigtige begivenheder i jødedom, kristendom og islam. forklare andre, hvad der var med til at forme de tre religioner. se, at religioner tit har en lang historie bag sig. 	
14 PÅSKEFERIE				
15-17	3	Kierkegaard	<p>Livsfilosofi og etik Kristendom</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> fortælle andre om, hvem Kirkegaard var. forklare andre, hvad en filosof er. give bud på, hvad det vil sige at være sig selv. 	
18-20	3	Grundtvig	<p>Livsfilosofi og etik Kristendom</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> fortælle andre om, hvem Grundtvig var. forklare, hvordan Grundtvig så på livet og kristendom. forklare, hvilken betydning Grundtvig har haft for skolen. 	
21-22	2	Symboler	<p>Livsfilosofi og etik Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser</p> <p>Eleverne kan:</p>	

Uge	Lektioner	Forløb	Mål	Bemærkninger
			<ul style="list-style-type: none"> • oplyse andre om, hvad symboler er. • forklare, hvem der gør brug af symboler. genkende forskellige typer af symboler.	
26	SOMMERFERIE			

Jannie Lumbye

Der tages forbehold for ændringer.....