

## Årsplan for 2. klasse 2018/19

Danskundervisningen tager overordnet afsæt i den første læsning 2. klasse, hvor det primære fokus omhandler at udvikle elevernes læsekundskaber samt læselyst med henblik på at styrke deres afkodning (fonologisk opmærksomhed og bogstavkendskab) samt forståelse (ordforråd og viden om skrift). Derudover har Stavbogen og arbejdsbogen til Den første læsning også til formål at bidrage til at udvikle elevernes grammatiske og skriftsproglige kompetencer.

Undervisningen tager udgangspunkt i varierede arbejds-, organiserings- og undervisningsformer med plenumundervisning, differentieret gruppearbejde, værkstedsarbejde og forskellige danskværksteder. Derudover vil der i undervisningen også blive anvendt digitale redskaber (computer, smartboard og ipad) og fast oplæsning på klassen.

Læsebånd to gange om ugen vil blive implementeret i undervisningen, for at styrke elevernes læsevaner, læselyst og læsekompetencer.

Årsplanen er med forbehold for ændringer undervejs.

Uger/emner	Indhold/mål	Evaluering
Uge 34-37 Emne: <b>Mig selv og min familie</b>  <b>Den første læsning 2</b>	Børnene laver og foldebog  <b>Hulen – side 4 - 19</b> - Nutid/datid -Vokalglidning	Fælles på klassen – både mundtlig og skriftligt samt makkerlæsning
Uge 38- 41 Emne: <b>Eventyr</b>  <b>Den første læsning 2</b>  <b>Stavbog</b>	Kende til eventyrtræk Kende til handlingsbroen Genfortælle eventyr igennem dramatisk fremstilling  <b>Alene hjemme – s. 20 -35</b> -Blødt d -Vokalglidning  Vi starter op med ugentlige diktater – dette gøres herefter fast igennem hele året.	Fælles på klassen – både mundtlig og skriftligt samt makkerlæsning  Kreative produktioner - Pop up - eventyrunivers
Uge 42 <b>Efterårsferie</b>		
Uge 43-46 Emne: <b>Litteraturforløb :</b>  <b>Den første læsning 2</b>	Bogen: Mis med de blå øjne.  <b>Bor her et spøgelse:</b> side 36- 51 -Det stumme g -Tillægsord -Handlingsforløb	Fælles på klassen – både mundtlig og skriftligt samt kreative produktioner
Uge 47 -51 Emne: <b>Jul</b>		Fælles på klassen – både mundtlig og skriftligt samt små skriveopgaver.

<p><b>Den første læsning 2</b></p>	<p>Vi skal høre julehistorier, kende til andre måder at holde jul på, lave juleopgaver, lave julepynt mv.</p> <p><b>Det magiske smykke:</b> side 52- 67</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vokalglidning</li> <li>- lette fagtekster</li> <li>- korte og lange sætninger</li> <li>- præcise beskrivelser</li> </ul>	
<p>Uge 52 <b>Juleferie</b></p>		
<p>Uge 1-3 (6) Emne: <b>ordklasser</b></p> <p><b>Den første Læsning 2</b></p>	<p>Vi arbejder med navneord, udsagnsord og tillægsord.</p> <p><b>”Ib i det vilde vesten”:</b>s- 68-98.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vokaltrappen/vokalglidning u/å</li> <li>-ordklasser</li> </ul>	<p>Mundtligt og skriftligt samt kreative produktioner</p>
<p>Uge 4 -5 <b>Teater med resten af skolen</b></p>		
<p>Uge 7 <b>Vinterferie</b></p>		

<p>Uge 8- 11 <b>Den første læsning</b></p> <p><b>Emne:</b> Faglitteratur om dyr</p>	<p><b>Jonas som dyrepasser:</b>s.84-99</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vokalglidning e/æ</li> <li>-Handlingsforløb</li> </ul> <p>Kendskab til genren faglitteratur. Informationssøgning i lette fagbøger. Lave egne bøger på computer</p>	<p>Udarbejde egne fagbøger Fremlægge mundtligt på klassen</p>
<p>Uge 12 <b>Påskeferie</b></p>		
<p>Uge 15-18 <b>Den første læsning</b></p>	<p><b>En rejse sydpå: s. 100-123</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sammensatte ord</li> <li>-Vokalglidning</li> </ul>	<p>Skriftligt og mundtligt – både individuelt og i grupper</p>

<p><b>Rim/remser</b></p>	<p>Vi arbejder med læsestrategier, forfatterkendskab, litteratursamtaler og opgaver, quiz, foldebog.</p> <p>Der arbejdes med bogen ”Mørkebarnet” og ”Axel elsker biler”</p>	
<p>Uge 19-22  <b>Den første læsning</b>      ..      Emne:  <b>Naturen</b></p>	<p><b>Emil på koloni: s. 124-149</b>      -Vokalglidning      -Alfabetisering</p> <p>Vi laver kreative produktioner af naturmaterialer</p>	<p>Skriftligt og mundtligt.      Gruppearbejde.      Kreative produktioner</p>
<p>Uge 23-26      Emne:      Dyr</p>	<p><b>Opsamling</b></p> <p>Børnene komme til at arbejde med forskellige kategoriseringsmodeller</p>	<p>Mundtlige fremlæggelser      Quiz</p>

Jannie Lumbye, Klasselærer i 1./2. klasse.