

# Årsplan 0.klasse 2018/19

## Dansk og matematik

### Sproglig opmærksomhed:

Vi arbejder med sproglig opmærksomhed, rim og remser. Gennem samtale, dialog, oplæsning og færtælling skærpes børnenes opmærksomhed mod det talte og skrivende sprog. Ordforråd og begrebsverden udvikler sig ved sproglege med lyde, rim remser, samt børneskrivning. Eleverne skal lære at udtrykke sig sprogligt om tanker, følelser og oplevelser samt kunne lytte til andre.

Ligeledes skal eleverne lære alfabetet og sidst på året kunne sætte bogstaverne sammen til små ord og begynde den første læsning.

### Undervisnings materiale dansk:

Hop om bord i lyd og ord. En legende bogstav gennemgang.

Hop om bord i kaptajn Karlsens opgavebog.

Hop ombord i Kaptajn Karlsens skrivebog.

Hop om bord og læs let.

I hop om bord præsenteres bogstaverne med et dyr, en lyd og en bevægelse. Legen med dyrene har til formål at;

- Øge børnenes læsekompetence generelt.
- Stimulerer børnenes nysgerrighed og interesse for at arbejde med sproget.
- Lærer børnene alle bogstavernes lyde på en legende og uforpligtende måde.
- Lærer børnene bogstavernes navn på en legende måde og uforpligtende måde.
- Lærer børnene bogstavernes form.
- Styrke børnenes selvtillid m.h.t. det at læse.
- Give børnene i klassen et mere ensartet sprogligt fundament.

### Trin for Trin:

Vi vil jævnlige arbejde med trin for trin gennem hele skoleåret. Trin for trin er et undervisningsmateriale hvis formål er at udvikle børns sociale og følelsesmæssige kompetencer. Der arbejdes primært med udvikling af empati, impuls kontrol og problemløsning.

### Børneskrivning:

Hver uge skriver børnene i deres "Æblebog" Den legende skrivning er en vigtig del af den første læsning. Det er en måde, at bevidstgøre børnene om sprogets opbygning. Gennem skrivning arbejder de aktivt med lyde og "smager" på bogstaverne som efterhånden former sig til små ord.

### Bogstavskrivning:

Det første halve år, skriver vi hver morgen 3 dage om ugen 15 min. Det være sig bogstaver og tal. Det er vigtigt at øve og lærer den "rigtige" skrive retning samt få styrket finmotorikken.

### Kreativ opgave:

Til hvert nyt bogstav der præsenteres, er der tilknyttet en kreativ opgave. Vi modellerer, laver trylledej, bager, klipper og klistre. Det er sjovt og styrker fantasien og finmotorikken.

### Leg og bevægelse:

Hver dag og helst hver lektion er der indlagt bevægelse/leg. Børn lærer gennem kroppen og koncentrationen er på ca.20 min. når man er 5-6 år. Jeg bruger power pauser der styrker motorikken og giver ny energi samt undervisning der kombineres med bevægelse.

### Mindfulness:

Jeg laver mindfulness med børnene et par gange om ugen. Vi har fokus på åndedrættet, opmærksomhed, og afspænding.

Mål: At få en bedre koncentration og fastholdelse af fokus på opgaver. At kunne ligge stille med kroppen og finde indre ro.

### Biblioteket:

Efter jul begynder vi at gå på biblioteket en gang om ugen.

- For at give børnene læseoplevelser og læse lyst.
- Oplevelser og viden fra bøger.
- Få erfaringer med bøger og brug af et bibliotek.

### August/september:

Uge 34 – 38. Uge 35. Lejreskole.

Børnene har arbejdet med rim og remser. Vi øver klasseregler og hverdags rutiner.

Slangen Sussi kommer med bogstavet s.

Uge 39-40 Emneuge.

## Oktober/november.

Uge 41. Muldvarpen mulle kommer med bogstavet M og isbjørnen Ib kommer med bogstavet I.

Uge. 42. Vi holder efterårsferie.

Uge 43. Løven Leo kommer med bogstaverne L.

Vi laver Måluglerne skal sætte fokus på børnenes egne evne til at sætte sig mål. Socialt og fagligt så de oplever en bedre trivsel.

Uge. 44. Uglen Ulla og alle de andre vokaler i alfabetet præsenteres. Vokal uge.

Uge. 45. Tussen Thomas og bjørnen Benny kommer med bogstavet T og B.

Uge 46. Næsehornet Nanna kommer med bogstavet N.

Uge. 47. Kaninen Karlo kommer med bogstavet K.

Uge. 48. Dinoen Dario kommer med bogstavet D.

Konsonanterne kommer med en historie til børnene, der læses højt, derefter er der en skriftlig opgave.

Vokalerne har en sang med til børnene, som de hører på cd. Derefter løser de en skriftlig opgave.

Børnene skal med bringe en ting og en remse/historie som de laver/finder sammen med deres forældre til hvert nyt bogstav.

Til hvert nyt bogstav laver vi forskellige sproglege f.eks. "skibet er lastet med".

Ligeledes laver vi en kreativ opgave f.eks. en ugle af toiletrulle, en løve af karton til at hænge op i lamperne eller syr en bamse.

## Mis med de blå øjne.

Vi laver projekt med Jannie og 1.klasse 2 gange om ugen fra uge 45 til jul.

## December:

I december skal vi julehygge. Klippe julepynt, lave jule yoga og bage småkager samt pynte klassen.

Uge.49. Pindsvinet Palle kommer med bogstavet P.

Uge 51. Repetition af de bogstaver vi har lært.

## Januar/februar:

Uge 1. Gennemgang af det vi har vi lært.

Uge 2. Giraffen Gunnar kommer med bogstavet G.

Uge 3. Flodhesten Frede kommer med bogstavet F.

Uge 4. Teater

Uge 5. Teater.

Uge 6. Matematik uge. Projekt butik.

Uge 7. Vinterferie.

Uge 8. Hunden Holger kommer med bogstavet H.

Uge 9. Jaguaren Jan kommer med bogstavet J.

## Marts/April:

Uge 10. Vandmanden Vera kommer med bogstavet V.

Uge 11. Eventyr. Vi arbejder med arbejder med eventyr.

Uge 12. Ræven Rita kommer med bogstavet R.

Uge 13. påskeferie.

Uge 14. Chimpansen Charlie kommer med bogstavet C.

Uge 15 og 16 Forløb: "Stranden". Vi tager en tur til stranden og samler ord. Vi laver en ordvæg og skal lave foldebøger om dyr på stranden.

Den første læsning: Vi går i gang med den første læsning. "Hop om bord og læs let" er en serie af læs let bøger, der handler om de dyr der repræsenterer bogstaverne. Børnene vil begynde at få læse lektier for en gang om ugen.

Uge 17. Zebraen Zander kommer med bogstavet Z.

Uge 18. Xerifytten Xenia og Quarktussen Quick kommer med bogstaverne X og Q.

Uge 19. Alle bogstaverne er nu gennemgået og vi lave foldebog med alfabetet.

## Maj/Juni.

Uge 20 -22

Forløb: "Ved arken klokken otte" en fortælling om Noahs Ark. Filosofisk samtale.

### MATEMATIK.

Undervisningsmateriale: Matematiklaboratoriet. Til materialet er til knyttet en web del hvor børnene laver matematik på computeren.

Børnene kommer til at arbejde med emnerne:

Tælle og tal. Tallene fra 0-9. Tiervenner.

Figurer og mønstre. Trekant, firkant og cirkel.

Hvor mange? Vi arbejder ligeledes med 1er og 10er. Kende til addition inden for talområdet 0-9.

Måling. Måling af flader og afstand.

Data og diagrammer. Indsamle data og optælling der vises i pindediagrammer.

Uge 6. Matematik projekt: Butik. Børnene skal lære om pengenes værdi, sy punge, lave dukker og vælge en butik.

Til hvert afsnit er tilknyttet kreativ aktivitet og bevægelse hvor børnene "leger" matematik.

Pernille