

Årsplan for KonteXt+ 1. klasse

Vi anvender bogsystemet, KonteXt+ af Bent Lindhardt.

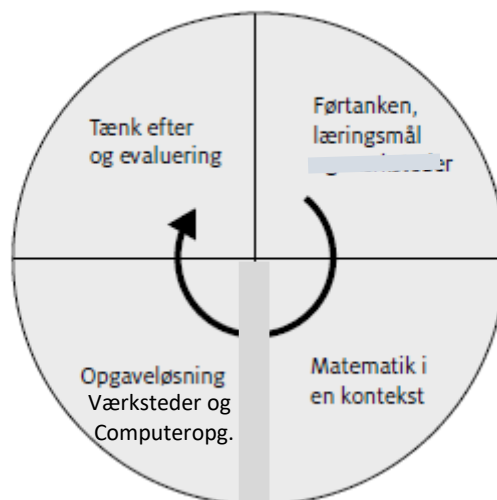
Systemet består af:

- 2 grundbøger pr. år
- Kopiark og mange spil
- Evalueringssystem
- "Røre/gøre" værksteder
- Interaktive programmer der passer til de enkelte emner.

Der er forældrehjælp at hente via Qr koder i bogen, det er små film med forklaring om hvad de skal lære.

Alle elever skal som minimum lave siderne i bøgerne. Værkstederne og de interaktive opgaver skal de tilstræbe at nå. Herefter ekstrabogen. Ekstrabogen må de lave alt det i de vil, dog fra en ende af, de må ikke bare springe rundt i bogen. Når ekstra bogen er færdig, afleveres den og eleven får en ny. Ekstrabogen smides ikke ud til sommerferien, men medbringes igen i august.

De får som udgangspunkt en ny ugeplan hver tirsdag. I skolen arbejder de på ugens opgaver til og med fredag. Det de ikke når at lave i skolen i **bogen i løbet af ugen**, er lektier. Ugeplanerne ligger også på intra. Forklaring til ugeplaner ligger som bilag til årsplanen.



Hver af elevbøgerne er opdelt i fire faglige emner fx tal og tælling, figurer og retning, plus osv. Hvert af disse hovedemner er struktureret ud fra ovenstående læringshjul, som gennemløber en række progressive faser:

Fase 1: Førtanken: Klassesamtalen og målsættelse.

Fase 2: Kontekstforståelse gennem oplæste og diskuterede historier om Familien Tal og opgaver, som er knyttet til

Fase 3: Opgaveløsning – matematisk fordybelse og træning. Erfaringer gennem værkstedsarbejde og computeropgaver der knytter sig til emnet

Fase 4: Tænk tilbage – Evaluering på ark, hver for sig (alle sidder alene)

I KonteXt+ gøres der meget ud af at komme ind til den centrale matematik, så eleverne får lejlighed til at skabe mentale billeder af, hvordan tingene hænger sammen. Der gives derfor god tid til faglig fordybelse, men også til gentagelsen inden for hvert kapitel. Der er en varieret mængde opgaver, som kommer godt rundt i emnet. Den sproglige dimension indgår som et centralt element.

Mængden af idéer, opgaver og aktiviteter er stor i KonteXt, og stemmer ikke overens med de antal uger og lektioner, man har i 1. klasse. Det betyder, at jeg har prioritere og vælger opgaver, disse opgaver får eleverne på en ugeseddel hver tirsdag. Når basisstoffet er lavet, får eleverne efterfølgende lov selv at vælge hvilken af de sidste opgaver de vil arbejde med. Det giver eleverne medbestemmelse og tvinger dem til at tage stilling / ansvar.

	Indhold KonteXt+ <u>1a</u>	Andre aktiviteter		
	Introduktion til KonteXt <ul style="list-style-type: none"> • Værksteder, opgaver, tænk tilbage, evaluering • Familien Tal herunder familiens egenskaber og udseende 	Arbejdsark 1-5 med Familien Tal		
4 uger	Kapitel 1: Tal og tælling	Andre aktiviteter		
	Fase 1 i læringshjulet - Før tanken Fælles Mål <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Eleven har viden om enkle naturlige tal</td> </tr> </table> <p>Samtalebillede Samtalebillede side 2</p> <p>Arbejde med udvalgte værksteder blandt: Gæt og tæl Leg med talkort Tæl i klassen Spil huskespil</p>	Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om enkle naturlige tal	Når eleverne har lavet siderne i elevbogen som står på ugeplanen, må de selv vælge blandt de spil og computeropgaver der er angivet på ugeplanen. Disse opgaver er udvalgt så de passer til emnet. Og kan være fra <ul style="list-style-type: none"> - Spil og værksteder fra bogsystemet (her er nogle af dem noget alle arbejder med) - Camp mat - Villeby - De opgaver i geogebra som knytter sig til opgaverne i bogen - Måneby - Pengeby
Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om enkle naturlige tal			
	Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning Hvor mange er der? side 4-7 Er der lige mange? side 8-11 Hvor skal tallet stå? side 12-16			
	Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering Tænk tilbage side 17 Eva-ark på www.kontextplus.dk			

4 uger	Kapitel 2: Figurer og retning	Andre aktiviteter				
	<p>Fase 1 i læringshjulet - Førtanken Fælles Mål</p> <table border="1" data-bbox="336 327 995 468"> <tr> <td data-bbox="336 327 655 468">Eleven kan kategorisere figurer</td> <td data-bbox="655 327 995 468">Eleven har viden om egenskaber ved figurer</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="336 528 995 707"> <tr> <td data-bbox="336 528 655 707">Eleven kan beskrive, hvordan objekter er placeret i forhold til hinanden</td> <td data-bbox="655 528 995 707">Eleven har viden om forholdsord, der kan beskrive placeringer</td> </tr> </table> <p>Samtalebillede Samtalebillede side 18</p> <p>Arbejde med udvalgte værksteder blandt: Find brikkerne Find vej Klip former og figurer Brug sømbræt</p>	Eleven kan kategorisere figurer	Eleven har viden om egenskaber ved figurer	Eleven kan beskrive, hvordan objekter er placeret i forhold til hinanden	Eleven har viden om forholdsord, der kan beskrive placeringer	<p>Når eleverne har lavet siderne i elevbogen som står på ugeplanen, må de selv vælge blandt de spil og computeropgaver der er angivet på ugeplanen. Disse opgaver er udvalgt så de passer til emnet. Og kan være fra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spil og værksteder fra bogsystemet (her er nogle af dem noget alle arbejder med) - Camp mat - Villeby - De opgaver i geogebra som knytter sig til opgaverne i bogen - Måneby - Pengeby
Eleven kan kategorisere figurer	Eleven har viden om egenskaber ved figurer					
Eleven kan beskrive, hvordan objekter er placeret i forhold til hinanden	Eleven har viden om forholdsord, der kan beskrive placeringer					
	<p>Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning Hvor mange kanter? side 20-27 Hvilken vej skal vi? side 28-30</p>					
	<p>Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering Tænk tilbage side 31 Eva-ark på www.kontextplus.dk</p>					

7 uger	Kapitel 3: Tal i system	Andre aktiviteter				
	<p>Fase 1 i læringshjulet - Førtanken Fælles Mål</p> <table border="1" data-bbox="336 1713 995 1901"> <tr> <td data-bbox="336 1713 655 1901">Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge</td> <td data-bbox="655 1713 995 1901">Eleven har viden om enkle naturlige tal</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="336 1962 995 2092"> <tr> <td data-bbox="336 1962 655 2092">Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal</td> <td data-bbox="655 1962 995 2092">Eleven har viden om enkle naturlige tals opbygning i</td> </tr> </table>	Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om enkle naturlige tal	Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal	Eleven har viden om enkle naturlige tals opbygning i	<p>Når eleverne har lavet siderne i elevbogen som står på ugeplanen, må de selv vælge blandt de spil og computeropgaver der er angivet på ugeplanen. Disse opgaver er udvalgt så de passer til emnet. Og kan være fra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spil og værksteder fra bogsystemet (her er nogle af dem noget alle
Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om enkle naturlige tal					
Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal	Eleven har viden om enkle naturlige tals opbygning i					

	<table border="1" data-bbox="336 127 991 194"> <tr> <td data-bbox="336 127 655 194">og rækkefølge</td> <td data-bbox="655 127 991 194">titalssystemet</td> </tr> </table> <p data-bbox="336 284 632 358">Samtalebillede Samtalebillede side 32</p> <p data-bbox="336 409 895 611">Arbejde med udvalgte værksteder blandt: Leg med menukort Gæt og tæl mange Spil monster Find bogstaver i navne</p>	og rækkefølge	titalssystemet	<p data-bbox="1023 127 1393 423">arbejder med)</p> <ul data-bbox="1023 170 1393 423" style="list-style-type: none"> - Camp mat - Villeby - De opgaver i geogebra som knytter sig til opgaverne i bogen - Måneby <p data-bbox="1023 394 1129 423">Pengeby</p>
og rækkefølge	titalssystemet			
	<p data-bbox="336 685 900 759"><u>Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</u></p> <p data-bbox="336 768 916 887">Hvad er 0? side 34-39 Hvor mange tiere og enere? side 40-45 Hvordan viser du hvor mange er? side 46-50</p>			
	<p data-bbox="336 963 991 994"><u>Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</u></p> <p data-bbox="336 1003 751 1077">Tænk tilbage side 51 Eva-ark på www.kontextplus.dk</p>			

7 uger	Kapitel 4 Plus	Andre aktiviteter		
	<p data-bbox="336 1265 767 1299"><u>Fase 1 i læringshjulet - Før tanken</u></p> <p data-bbox="336 1310 480 1344">Fælles Mål</p> <table border="1" data-bbox="336 1350 991 1543"> <tr> <td data-bbox="336 1350 663 1543">Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal</td> <td data-bbox="663 1350 991 1543">Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal</td> </tr> </table> <p data-bbox="336 1592 632 1666">Samtalebillede Samtalebillede side 53</p> <p data-bbox="336 1760 895 1962">Arbejde med udvalgte værksteder blandt: 10 på stribe Byg en regnepind Slå med terninger Betal med penge</p>	Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal	<p data-bbox="1023 1265 1422 1603">Når eleverne har lavet siderne i elevbogen som står på ugeplanen, må de selv vælge blandt de spil og computeropgaver der er angivet på ugeplanen. Disse opgaver er udvalgt så de passer til emnet. Og kan være fra</p> <ul data-bbox="1023 1615 1406 2013" style="list-style-type: none"> - Spil og værksteder fra bogsystemet (her er nogle af dem noget alle arbejder med) - Camp mat - Villeby - De opgaver i geogebra som knytter sig til opgaverne i bogen - Måneby - Pengeby
Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal			
	<p data-bbox="336 2038 900 2112"><u>Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</u></p>			

	Hvor mange er der i alt? side 54-59 Hvor mange er der nu? side 60-65 Hvor mange stod på bussen? side 66-71	
	Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering Tænk tilbage side 72 Eva-ark på www.kontextplus.dk	

	Indhold KonteXt+ 2a			
3 uger	Kapitel 1: Tal	Andre aktiviteter		
	<p>Fase 1 i læringshjulet - Førtanken Fælles Mål</p> <table border="1"> <tr> <td>Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge</td> <td>Eleven har viden om enkle naturlige tal</td> </tr> </table> <p>Samtalebillede Samtalebillede side 2</p> <p>Arbejde med udvalgte værksteder Lav en 100-udstilling Spil Højhuset Byg en 100 snor Spil i tavlen</p>	Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om enkle naturlige tal	<p>Når eleverne har lavet siderne i elevbogen som står på ugeplanen, må de selv vælge blandt de spil og computeropgaver der er angivet på ugeplanen. Disse opgaver er udvalgt så de passer til emnet. Og kan være fra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spil og værksteder fra bogsystemet (her er nogle af dem noget alle arbejder med) - Camp mat - Villeby - De opgaver i geogebra som knytter sig til opgaverne i bogen - Måneby - Pengeby
Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om enkle naturlige tal			
	<p>Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning Er rækkefølgen rigtigt? side 4-9 Hvor mange penge? side 10-14</p>			
	<p>Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering Tænk tilbage side 15 Eva-ark på www.kontextplus.dk</p>			

4 uger	Kapitel 2: Mønstre og tegning	Andre aktiviteter				
	<p>Fase 1 i læringshjulet - Førtanken Fælles Mål</p> <table border="1" data-bbox="336 349 991 501"> <tr> <td data-bbox="336 349 663 501">Eleven kan opdage systemer i figurer og talmønstre</td> <td data-bbox="663 349 991 501">Eleven har viden om enkle figur og talmønstre</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="336 562 991 757"> <tr> <td data-bbox="336 562 663 757">Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog</td> <td data-bbox="663 562 991 757">Eleven har viden om geometriske begreber</td> </tr> </table> <p>Samtalebillede Samtalebillede side 16</p> <p>Arbejde med udvalgte værksteder Tegn det Læg mønstre Find talmønstre Læg kubemønstre</p>	Eleven kan opdage systemer i figurer og talmønstre	Eleven har viden om enkle figur og talmønstre	Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog	Eleven har viden om geometriske begreber	<p>Når eleverne har lavet siderne i elevbogen som står på ugeplanen, må de selv vælge blandt de spil og computeropgaver der er angivet på ugeplanen. Disse opgaver er udvalgt så de passer til emnet. Og kan være fra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spil og værksteder fra bogsystemet (her er nogle af dem noget alle arbejder med) - Camp mat - Villeby - De opgaver i geogebra som knytter sig til opgaverne i bogen - Måneby - Pengeby
Eleven kan opdage systemer i figurer og talmønstre	Eleven har viden om enkle figur og talmønstre					
Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog	Eleven har viden om geometriske begreber					
	<p>Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning Hvad er mønstret? side 18-25 Kan det tegnes? side 26-30</p>					
	<p>Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering Tænk tilbage side 31</p> <p>Eva-ark på www.kontextplus.dk</p>					

6 uger	Kapitel 3: Minus	Andre aktiviteter		
	<p>Fase 1 i læringshjulet - Førtanken Fælles Mål</p> <table border="1" data-bbox="336 1805 954 2000"> <tr> <td data-bbox="336 1805 644 2000">Eleven kan anvende enkle beregninger med naturlige tal</td> <td data-bbox="644 1805 954 2000">Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal</td> </tr> </table> <p>Samtalebillede Samtalebillede side 32</p>	Eleven kan anvende enkle beregninger med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal	<p>Når eleverne har lavet siderne i elevbogen som står på ugeplanen, må de selv vælge blandt de spil og computeropgaver der er angivet på ugeplanen. Disse opgaver er udvalgt så de passer til emnet. Og kan være fra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spil og værksteder fra
Eleven kan anvende enkle beregninger med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal			

	Arbejde med udvalgte værksteder Køb og betal Regn med lommeregner Spil Hop 1 – Hop 10 Tal med plus og minus	bogsystemet (her er nogle af dem noget alle arbejder med) <ul style="list-style-type: none"> - Camp mat - Villeby - De opgaver i geogebra som knytter sig til opgaverne i bogen - Måneby - Pengeby
	<u>Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</u> Hvor mange der tilbage? side 34-37 Hvor mange penge mangler du? side 38-41 Hvad er forskellen? Side 42-50	
	<u>Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</u> Tænk tilbage side 51 Eva-ark på www.kontextplus.dk	

6 uger	Kapitel 4: Måling	Andre aktiviteter		
	<u>Fase 1 i læringshjulet - Førtanken</u> Fælles Mål <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Eleven kan beskrive længde, tid og vægt</td> <td style="padding: 5px;">Eleven har viden om længde, tid og vægt</td> </tr> </table> Samtalebillede Samtalebillede side 52 Arbejde med udvalgte værksteder Gæt og mål vægt Det tager 1 minut Gæt og mål længde Brug uret	Eleven kan beskrive længde, tid og vægt	Eleven har viden om længde, tid og vægt	Når eleverne har lavet siderne i elevbogen som står på ugeplanen, må de selv vælge blandt de spil og computeropgaver der er angivet på ugeplanen. Disse opgaver er udvalgt så de passer til emnet. Og kan være fra <ul style="list-style-type: none"> - Spil og værksteder fra bogsystemet (her er nogle af dem noget alle arbejder med) - Camp mat - Villeby - De opgaver i geogebra som knytter sig til opgaverne i bogen - Måneby - Pengeby
Eleven kan beskrive længde, tid og vægt	Eleven har viden om længde, tid og vægt			
	<u>Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</u> Hvor langt? side 54-59 Hvad vejer det? side 60-63 Hvornår er der gået et år? side 64-67 Hvad er klokken? side 68-71			
	<u>Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</u> Tænk tilbage side 72 Eva-ark på www.kontextplus.dk			