

# Årsplan for KonteXt+ 1. klasse

Vi anvender bogsystemet, KonteXt+ af Bent Lindhardt.

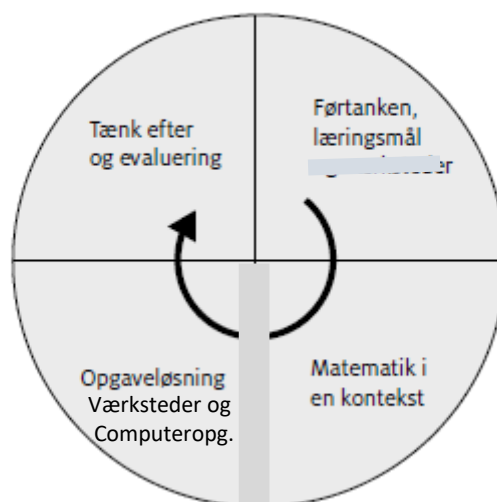
Systemet består af:

- 2 grundbøger pr. år
- Kopiark og mange spil
- Evalueringssystem
- "Røre/gøre" værksteder
- Interaktive programmer der passer til de enkelte emner.
- En Rema bog som ekstrabog

Der er forældrehjælp at hente via Qr koder i bogen, det er små film med forklaring om hvad de skal lære.

Alle elever skal som minimum lave siderne i bøgerne. Værkstederne og de interaktive opgaver skal de tilstræbe at nå. Herefter ekstrabogen. Ekstrabogen må de lave alt det i de vil, dog fra en ende af, de må ikke bare springe rundt i bogen. Når ekstra bogen er færdig, afleveres den og eleven får en ny. Ekstrabogen smides ikke ud til sommerferien, men medbringes igen i august.

De får som udgangspunkt en ny ugeplan hver tirsdag. I skolen arbejder de på ugens opgaver til og med fredag. Det de ikke når at lave i skolen i bogen i løbet af ugen, er lektier. Ugeplanerne ligger også på intra. Forklaring til ugeplaner ligger som bilag til årsplanen.



Hver af elevbøgerne er opdelt i fire faglige emner fx tal og tælling, figurer og retning, plus osv. Hvert af disse hovedemner er struktureret ud fra ovenstående læringshjul, som gennemløber en række progressive faser:

**Fase 1:** Førtanken: Klassesamtalen og målsættelse.

**Fase 2:** Kontekstforståelse gennem oplæste og diskuterede historier om Familien Tal og opgaver, som er knyttet til

**Fase 3:** Opgaveløsning – matematisk fordybelse og træning. Erfaringer gennem værkstedsarbejde og computeropgaver der knytter sig til emnet

**Fase 4:** Tænk tilbage – Evaluering på ark, hver for sig (alle sidder alene)

I KonteXt+ gøres der meget ud af at komme ind til den centrale matematik, så eleverne får lejlighed til at skabe mentale billeder af, hvordan tingene hænger sammen. Der gives derfor god tid til faglig fordybelse, men også til gentagelsen inden for hvert kapitel. Der er en varieret mængde opgaver, som kommer godt rundt i emnet. Den sproglige dimension indgår som et centralt element.

Mængden af idéer, opgaver og aktiviteter er stor i KonteXt, og stemmer ikke overens med de antal uger og lektioner, man har i 1. klasse. Det betyder, at jeg har prioritere og vælger opgaver, disse opgaver får eleverne på en ugeseddel hver tirsdag. Når basisstoffet er lavet, får eleverne efterfølgende lov selv at vælge hvilken af de sidste opgaver de vil arbejde med. Det giver eleverne medbestemmelse og tvinger dem til at tage stilling / ansvar.

	<b>Indhold KonteXt+ <u>1a</u></b>	Andre aktiviteter		
	<a href="#">Introduktion til KonteXt</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Værksteder, opgaver, tænk tilbage, evaluering</li> <li>• Familien Tal herunder familiens egenskaber og udseende</li> </ul>	Arbejdsark 1-5 med Familien Tal		
4 uger	<b>Kapitel 1: Tal og tælling</b>	Andre aktiviteter		
	<a href="#">Fase 1 i læringshjulet - Før tanken</a> Fælles Mål <table border="1" data-bbox="336 1211 954 1368"> <tr> <td>Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge</td> <td>Eleven har viden om enkle naturlige tal</td> </tr> </table> <b>Samtalebillede</b> Samtalebillede side 2  <b>Arbejde med udvalgte værksteder blandt:</b> Gæt og tæl Leg med talkort Tæl i klassen Spil huskespil	Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om enkle naturlige tal	Når eleverne har lavet siderne i elevbogen som står på ugeplanen, må de selv vælge blandt de spil og computeropgaver der er angivet på ugeplanen. Disse opgaver er udvalgt så de passer til emnet. Og kan være fra <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spil og værksteder fra bogsystemet (her er nogle af dem noget alle arbejder med)</li> <li>- Camp mat</li> <li>- Villeby</li> <li>- De opgaver i geogebra som knytter sig til opgaverne i bogen</li> <li>- Måneby</li> <li>- Pengeby</li> </ul>
Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om enkle naturlige tal			
	<a href="#">Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</a> Hvor mange er der? side 4-7 Er der lige mange? side 8-11 Hvor skal tallet stå? side 12-16			
	<a href="#">Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</a> Tænk tilbage side 17  Eva-ark på <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a>			

4 uger	<b>Kapitel 2: Figurer og retning</b>	Andre aktiviteter				
	<p><a href="#">Fase 1 i læringshjulet - Førtanken</a> Fælles Mål</p> <table border="1" data-bbox="336 327 995 468"> <tr> <td data-bbox="336 327 655 468">Eleven kan kategorisere figurer</td> <td data-bbox="655 327 995 468">Eleven har viden om egenskaber ved figurer</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="336 528 995 707"> <tr> <td data-bbox="336 528 655 707">Eleven kan beskrive, hvordan objekter er placeret i forhold til hinanden</td> <td data-bbox="655 528 995 707">Eleven har viden om forholdsord, der kan beskrive placeringer</td> </tr> </table> <p><b>Samtalebillede</b> Samtalebillede side 18</p> <p><b>Arbejde med udvalgte værksteder blandt:</b> Find brikkerne Find vej Klip former og figurer Brug sømbræt</p>	Eleven kan kategorisere figurer	Eleven har viden om egenskaber ved figurer	Eleven kan beskrive, hvordan objekter er placeret i forhold til hinanden	Eleven har viden om forholdsord, der kan beskrive placeringer	<p>Når eleverne har lavet siderne i elevbogen som står på ugeplanen, må de selv vælge blandt de spil og computeropgaver der er angivet på ugeplanen. Disse opgaver er udvalgt så de passer til emnet. Og kan være fra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spil og værksteder fra bogsystemet (her er nogle af dem noget alle arbejder med)</li> <li>- Camp mat</li> <li>- Villeby</li> <li>- De opgaver i geogebra som knytter sig til opgaverne i bogen</li> <li>- Måneby</li> <li>- Pengeby</li> </ul>
Eleven kan kategorisere figurer	Eleven har viden om egenskaber ved figurer					
Eleven kan beskrive, hvordan objekter er placeret i forhold til hinanden	Eleven har viden om forholdsord, der kan beskrive placeringer					
	<p><a href="#">Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</a> Hvor mange kanter? side 20-27 Hvilken vej skal vi? side 28-30</p>					
	<p><a href="#">Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</a> Tænk tilbage side 31 Eva-ark på <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a></p>					

7 uger	<b>Kapitel 3: Tal i system</b>	Andre aktiviteter				
	<p><a href="#">Fase 1 i læringshjulet - Førtanken</a> Fælles Mål</p> <table border="1" data-bbox="336 1711 956 1906"> <tr> <td data-bbox="336 1711 655 1906">Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge</td> <td data-bbox="655 1711 956 1906">Eleven har viden om enkle naturlige tal</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="336 1966 995 2092"> <tr> <td data-bbox="336 1966 655 2092">Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal</td> <td data-bbox="655 1966 995 2092">Eleven har viden om enkle naturlige tals opbygning i</td> </tr> </table>	Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om enkle naturlige tal	Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal	Eleven har viden om enkle naturlige tals opbygning i	<p>Når eleverne har lavet siderne i elevbogen som står på ugeplanen, må de selv vælge blandt de spil og computeropgaver der er angivet på ugeplanen. Disse opgaver er udvalgt så de passer til emnet. Og kan være fra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spil og værksteder fra bogsystemet (her er nogle af dem noget alle</li> </ul>
Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om enkle naturlige tal					
Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal	Eleven har viden om enkle naturlige tals opbygning i					

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="331 127 655 192">og rækkefølge</td> <td data-bbox="655 127 995 192">titalssystemet</td> </tr> </table> <p><b>Samtalebillede</b> Samtalebillede side 32</p> <p><b>Arbejde med udvalgte værksteder blandt:</b> Leg med menukort Gæt og tæl mange Spil monster Find bogstaver i navne</p>	og rækkefølge	titalssystemet	<p>arbejder med)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Camp mat</li> <li>- Villeby</li> <li>- De opgaver i geogebra som knytter sig til opgaverne i bogen</li> <li>- Måneby</li> </ul> <p>Pengeby</p>
og rækkefølge	titalssystemet			
	<p><a href="#">Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</a></p> <p>Hvad er 0? side 34-39 Hvor mange tiere og enere? side 40-45 Hvordan viser du hvor mange er? side 46-50</p>			
	<p><a href="#">Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</a></p> <p>Tænk tilbage side 51 Eva-ark på <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a></p>			

7 uger	<b>Kapitel 4 Plus</b>	Andre aktiviteter		
	<p><a href="#">Fase 1 i læringshjulet - Før tanken</a></p> <p>Fælles Mål</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="331 1352 655 1543">Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal</td> <td data-bbox="655 1352 995 1543">Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal</td> </tr> </table> <p><b>Samtalebillede</b> Samtalebillede side 53</p> <p><b>Arbejde med udvalgte værksteder blandt:</b> 10 på stribe Byg en regnepind Slå med terninger Betal med penge</p>	Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal	<p>Når eleverne har lavet siderne i elevbogen som står på ugeplanen, må de selv vælge blandt de spil og computeropgaver der er angivet på ugeplanen. Disse opgaver er udvalgt så de passer til emnet. Og kan være fra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spil og værksteder fra bogsystemet (her er nogle af dem noget alle arbejder med)</li> <li>- Camp mat</li> <li>- Villeby</li> <li>- De opgaver i geogebra som knytter sig til opgaverne i bogen</li> <li>- Måneby</li> <li>- Pengeby</li> </ul>
Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal			
	<p><a href="#">Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</a></p>			

	Hvor mange er der i alt? side 54-59 Hvor mange er der nu? side 60-65 Hvor mange stod på bussen? side 66-71	
	<a href="#">Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</a> Tænk tilbage side 72  Eva-ark på <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a>	

	<b>Indhold KonteXt+ 2a</b>			
3 uger	<b>Kapitel 1: Tal</b>	Andre aktiviteter		
	<p><a href="#">Fase 1 i læringshjulet - Førtanken</a> Fælles Mål</p> <table border="1"> <tr> <td>Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge</td> <td>Eleven har viden om enkle naturlige tal</td> </tr> </table> <p><b>Samtalebillede</b> Samtalebillede side 2</p> <p><b>Arbejde med udvalgte værktøjer</b> Lav en 100-udstilling Spil Højhuset Byg en 100 snor Spil i tavlen</p>	Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om enkle naturlige tal	<p>Når eleverne har lavet siderne i elevbogen som står på ugeplanen, må de selv vælge blandt de spil og computeropgaver der er angivet på ugeplanen. Disse opgaver er udvalgt så de passer til emnet. Og kan være fra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spil og værksteder fra bogsystemet (her er nogle af dem noget alle arbejder med)</li> <li>- Camp mat</li> <li>- Villeby</li> <li>- De opgaver i geogebra som knytter sig til opgaverne i bogen</li> <li>- Måneby</li> <li>- Pengeby</li> </ul>
Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om enkle naturlige tal			
	<p><a href="#">Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</a> Er rækkefølgen rigtig? side 4-9 Hvor mange penge? side 10-14</p>			
	<p><a href="#">Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</a> Tænk tilbage side 15  Eva-ark på <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a></p>			

4 uger	<b>Kapitel 2: Mønstre og tegning</b>	Andre aktiviteter				
	<p><a href="#">Fase 1 i læringshjulet - Førtanken</a> Fælles Mål</p> <table border="1" data-bbox="336 353 991 501"> <tr> <td data-bbox="336 353 663 501">Eleven kan opdage systemer i figurer og talmønstre</td> <td data-bbox="663 353 991 501">Eleven har viden om enkle figur og talmønstre</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="336 564 991 757"> <tr> <td data-bbox="336 564 663 757">Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog</td> <td data-bbox="663 564 991 757">Eleven har viden om geometriske begreber</td> </tr> </table> <p><b>Samtalebillede</b> Samtalebillede side 16</p> <p><b>Arbejde med udvalgte værksteder</b> Tegn det Læg mønstre Find talmønstre Læg kubemønstre</p>	Eleven kan opdage systemer i figurer og talmønstre	Eleven har viden om enkle figur og talmønstre	Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog	Eleven har viden om geometriske begreber	<p>Når eleverne har lavet siderne i elevbogen som står på ugeplanen, må de selv vælge blandt de spil og computeropgaver der er angivet på ugeplanen. Disse opgaver er udvalgt så de passer til emnet. Og kan være fra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spil og værksteder fra bogsystemet (her er nogle af dem noget alle arbejder med)</li> <li>- Camp mat</li> <li>- Villeby</li> <li>- De opgaver i geogebra som knytter sig til opgaverne i bogen</li> <li>- Måneby</li> <li>- Pengeby</li> </ul>
Eleven kan opdage systemer i figurer og talmønstre	Eleven har viden om enkle figur og talmønstre					
Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog	Eleven har viden om geometriske begreber					
	<p><a href="#">Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</a> Hvad er mønstret? side 18-25 Kan det tegnes? side 26-30</p>					
	<p><a href="#">Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</a> Tænk tilbage side 31</p> <p>Eva-ark på <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a></p>					

6 uger	<b>Kapitel 3: Minus</b>	Andre aktiviteter		
	<p><a href="#">Fase 1 i læringshjulet - Førtanken</a> Fælles Mål</p> <table border="1" data-bbox="336 1809 954 2002"> <tr> <td data-bbox="336 1809 644 2002">Eleven kan anvende enkle beregninger med naturlige tal</td> <td data-bbox="644 1809 954 2002">Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal</td> </tr> </table> <p><b>Samtalebillede</b> Samtalebillede side 32</p>	Eleven kan anvende enkle beregninger med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal	<p>Når eleverne har lavet siderne i elevbogen som står på ugeplanen, må de selv vælge blandt de spil og computeropgaver der er angivet på ugeplanen. Disse opgaver er udvalgt så de passer til emnet. Og kan være fra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spil og værksteder fra</li> </ul>
Eleven kan anvende enkle beregninger med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal			

	<b>Arbejde med udvalgte værksteder</b> Køb og betal Regn med lommeregner Spil Hop 1 – Hop 10 Tal med plus og minus	bogsystemet (her er nogle af dem noget alle arbejder med) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Camp mat</li> <li>- Villeby</li> <li>- De opgaver i geogebra som knytter sig til opgaverne i bogen</li> <li>- Måneby</li> <li>- Pengeby</li> </ul>
	<u><a href="#">Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</a></u> Hvor mange der tilbage? side 34-37 Hvor mange penge mangler du? side 38-41 Hvad er forskellen? Side 42-50	
	<u><a href="#">Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</a></u> Tænk tilbage side 51  Eva-ark på <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a>	

6 uger	<b>Kapitel 4: Måling</b>	Andre aktiviteter		
	<u><a href="#">Fase 1 i læringshjulet - Førtanken</a></u> Fælles Mål <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%;">Eleven kan beskrive længde, tid og vægt</td> <td style="width: 50%;">Eleven har viden om længde, tid og vægt</td> </tr> </table> <p><b>Samtalebillede</b>          Samtalebillede side 52</p> <p><b>Arbejde med udvalgte værksteder</b>          Gæt og mål vægt          Det tager 1 minut          Gæt og mål længde          Brug uret</p>	Eleven kan beskrive længde, tid og vægt	Eleven har viden om længde, tid og vægt	Når eleverne har lavet siderne i elevbogen som står på ugeplanen, må de selv vælge blandt de spil og computeropgaver der er angivet på ugeplanen. Disse opgaver er udvalgt så de passer til emnet. Og kan være fra <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spil og værksteder fra bogsystemet (her er nogle af dem noget alle arbejder med)</li> <li>- Camp mat</li> <li>- Villeby</li> <li>- De opgaver i geogebra som knytter sig til opgaverne i bogen</li> <li>- Måneby</li> <li>- Pengeby</li> </ul>
Eleven kan beskrive længde, tid og vægt	Eleven har viden om længde, tid og vægt			
	<u><a href="#">Fase 2 og 3 i læringshjulet – Matematik i en kontekst og opgaveløsning</a></u> Hvor langt? side 54-59 Hvad vejer det? side 60-63 Hvornår er der gået et år? side 64-67 Hvad er klokken? side 68-71			
	<u><a href="#">Fase 4 i læringshjulet – Tænk tilbage og evaluering</a></u> Tænk tilbage side 72  Eva-ark på <a href="http://www.kontextplus.dk">www.kontextplus.dk</a>			