

## Årsplan 2018-219

### **Dansk, historie og kristendom i 3.+4.klasse**

Bøger vi bla. anvender:

Tid til dansk. Over stok og sten. Læsebog 3.

Tid til dansk. Med svømmestøvler på. Læsebog 4.

Alle af Lene Bulow-Olsen, Susanne Kjær Harms og Vibeke Skårup.

Magi i luften. Børneroman. Den sikre læsning 2.

Gå efter guldet. Børneroman. Den sikre læsning 3.

Alle af Ina Borstrøm og Dorthe Petersen.

Omme bag klædeskabet. Litteratur i 3.+4.klasse

Af IngeLise Moos og Karen Vilhelmsen.

Stav 3 og Stav 4 af Poul Erik Jensen og Inger-Lise Jørgensen.

### **Strukturer året igennem**

**Læsning:** der vil løbende være læselektier. Når en sådan ikke findes, skal alle læse mindst 15 min. hver dag. Det er vigtigt at holde gang i læsningen, det styrker læseforståelsen, øger læsehastigheden og styrker læsestrategierne. Samtidig giver det oplevelser.

**Skriftlighed:** der vil løbende være mindre skriveopgaver. Nogle laves på skolen, andre laves færdige derhjemme.

**Afleveringsopgaver:** i løbet af året vil der komme 4 afleveringsopgaver. Opgaver som stilles på et niveau, som passer til den enkelte. De startes med nogle timer i skoletiden, hvorefter de laves færdig som hjemmeopgave.....ment som en lille forsmag på begrebet dansk stil.

**Stavning:** de fleste uger vil vi arbejde med opgaver i Stav 3+4, og de diktater, som hører til bøgerne skrives. Når eleverne har diktat for skal den øves 3 til 4 gange op til at den skrives. Nogle gange i løbet af året undervises der også i **tegnsætning** og **håndskrivning**.

**Social undervisning:** sker efter behov til snak om klassens trivsel og på skolen i det hele taget. **Demokratiundervisning** vil forekomme i forbindelse med diskussion og snak om fællesmødets punkter, samt forberedelse af fællesmødet, når det er klassens tur til at være mødets ledere.

**Lektier:** kan ses på skolens hjemmeside under Intranet.

## Uge 33-35

Hist hvor vejen slår en bugt. Sprog- og genrelære 3

Mål:

- eleverne skal arbejde med faglig læsning
- skabe engagement og anspore eleverne til at undersøge og finde svar
- arbejde med sproget på ord- og sætningsniveau
- give eleverne forståelse for over- og underbegreber

**Onsdag i uge 35 lejrskole med resten af skolen**

## Uge 36-41

Magi i luften. Børneroman. Den sikre læsning.

Mål:

- at styrke elevernes automatiserede afkodning
- at arbejde med tekstnære forståelsesniveauer
- at arbejde med dokumentation og argumentation, som bygger på den konkrete tekst
- at arbejde med inferentielle forståelsesniveauer
- at arbejde med de tomme pladser i teksten og blive meddigtende og analyserende

Dette afbrudt af en temadag og en læsedag + emneuge i uge 40 sammen med resten af skolen.

**I uge 39 startes afleveringsopgave 1. Afleveres mandag d.8.10.**

Uge 42 efterårsferie.

## Uge 43

Magi i luften gøres færdig, se mål tidligere.

## **UGE 44+45**

Historie. Vikingetiden.

## **Uge 46+47+48**

Skønlitteratur fra andre lande. Læsebog 4

Mål:

- at præsentere skønlitteratur fra forskellige kulturer
- præsentere tekster, der kan appellere til forskellige følelser hos eleverne og på den måde stimulere læselysten
- præsentere en dansk forfatter Bent Haller

## **UGE 49+50**

Nissen. Læsebog 3

Mål:

- lade eleverne opleve billeder og indleve sig i billeder
- lade eleverne arbejde med sanserne og sanseoplevelser
- styrke elevernes evne til at associere og danne indre billeder
- gøre eleverne bevidste om stemningsskabende ord

**Afleveringsopgave 2 startes i uge 49 og afleveres i uge 51.**

## **UGE 51 +1+2+3**

Faglitteratur

Mål:

- øge elevernes kendskab til faglitteratur og dens opbygning
- træne elevernes læseforståelse i fagtekster
- træning i at formidle det tilegnede

Afbrudt af juleferie i uge 52+1

**Tirsdag uge 4+ uge 5 teater sammen med resten af skolen**

## **UGE 6+8**

Omme bag klæde skabet.

Mål:

- vide at tekster kan afspejle forskellige tiders holdninger og værdier
- samtale om tekster både ud fra umiddelbar oplevelse+forståelse og ud fra elementært kendskab til faglige begreber
- kende forskellige genrer indenfor fiktion
- kende til og kunne tale med om genre, hovedindhold, tid og sted

Afbrudt af vinterferie i uge 7

Afleveringsopgave 3 startes i uge 8 og afleveres i uge 10

## **UGE 9 +10**

Kristendom.

## **UGE 11+12+13+14**

Andre gode historier. Læsebog 3

Mål:

- give eleverne gode læseoplevelser
- øge elevernes forståelse og oplevelse gennem meddigtning.
- Præsentere en dansk forfatter, Ole Lund Kirkegaard
- Give eleverne kendskab til begreberne titel, fortæller, hoved- og biperson
- Lade eleverne spille rollespil

## **UGE 15 – åben**

Uge 16+ mandag uge 17 påskeferie

## **UGE 17+18+19+20**

Gå efter guldet. Børneroman.

Mål:

- Se under uge 36 til 43

Uge 20 startes afleveringsopgave 4, som afleveres i uge 22.

## **UGE 21+22**

Historie -tema følger

UGE 23+24

## Kortfilm.

Der hentes film og undervisningsmaterialer fra : BUSTER- Københavns internationale filmfestival for børn og unge.

### Mål:

- præsentere eleverne for begrebet kortfilm
- vise eleverne nogle filmiske virkemidler- visuelt udtryk, lyd. Klipping og hvad de betyder for oplevelsen
- styrke elevernes kompetencer som medieforbrugere

## **UGE 25+26**

### Kristendom.

## **Uge 27 sommerferie**

### **Ida Soelmark, klasselærer**