

Årsplan Matematik 3 og 4. Klasse. Mandag, Tirsdag og Torsdag.

Uge.	Format 3 og 4.	Fælles mål:
32	<p>Opstart, uddeling af bøger. Fortæl om hvordan jeg gerne vil have det i matematik. Lave side 1.</p> <p>Jeg vil hver mandag lave ugeplaner for ugen der kommer. Ugeplanerne vil være mere detaljeret end årsplanerne.</p>	<p>Færdigheds- og vidensmål Kap 1. Matematiske kompetencer, Ræsonnement og tankegang (Fase 1) Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde / Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til undersøgende arbejde, herunder undersøgende arbejde med digitale værktøjer</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Matematiske kompetencer, Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1) Eleven kan oversætte regneudtryk til hverdagssprog / Eleven har viden om hverdagssproglige oversættelser af regneudtryk</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Tal og algebra, Tal (Fase 1) Eleverne kan anvende decimaltal og brøker i hverdagssituationer / Eleven har viden om brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet</p>
33	2-3-4.	
34	5-6-7	
35	8-9-10	
36	Lejrskole	
37	11-12-13	
38	Man-Tir. Evaluering af kap 1, Tal. Fredag: opstart kap 2. Side 14-15	Færdigheds- og vidensmål, Kap 2.

		<p>Matematiske kompetencer, Ræsonnement og tankegang (Fase 1) Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde / Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til undersøgende arbejde, herunder undersøgende arbejde med digitale værktøjer</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Matematiske kompetencer, Hjælpemidler (Fase 1) Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision / Eleven har viden om forskellige hjælpemidlers anvendelighed i matematiske situationer</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Geometri og måling, Geometriske egenskaber og sammen (Fase 1) Eleven kan kategorisere polygoner efter sidelængder og vinkler / Eleven har viden om vinkeltyper og sider i enkle polygoner</p>
39	16-17-18	
40	19-20-21	
41	22-23-24-25 Torsdag, Skolefest. Fredag, Motionsløb.	
42	Efterårsferie	
43	Man-Tir: Evaluering kap.2 Figurer. Fredag: Opstart kap. 3, Regning Side 26-27	<p>Færdigheds- og vidensmål. Kap 3.</p> <p>Matematiske kompetencer, Problembehandling (Fase 1)</p>

44	28-29-30	<p>Eleven kan opstille og løse matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer samt problemer, der vedrører omverdenen</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Matematiske kompetencer, Kommunikation (Fase 1) Eleven kan læse og skrive enkle tekster med og om matematik / Eleven har viden om formål og struktur i tekster med og om matematik</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Tal og algebra, Regnestrategier (Fase 1) Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi / Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal, herunder anvendelse af regneark</p>
45	31-32-33 Emneuge tor. – fre.	
46	Emneuge man – ons. Spil matematik Torsdag. KR 4-6 fre.	
47	34-35-36-37	
48	Man-Tir: Evaluering kap 3. Torsdag d.1 dec Jule Besteforældredag. Fredag d.2 Julehygge dag.	
49	Opstart kap 4. Algebra. 38-39-40	<p>Færdigheds- og vidensmål Kap. 4 Matematiske kompetencer, Problembehandling (Fase 1)</p>

		<p>Eleven kan opstille og løse matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer samt problemer, der vedrører omverdenen</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Matematiske kompetencer, Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1) Eleven kan oversætte regneudtryk til hverdagsprog / Eleven har viden om hverdagsproglige oversættelser af regneudtryk</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Tal og algebra, Algebra (Fase 1) Eleven kan finde løsninger til enkle ligninger med uformelle metoder / Eleven har viden om lighedstegnets betydning og om uformelle metoder til løsning af enkle ligninger</p>
50	41-42-43	
51	Man – opsamling af huller i bogen. Tirsdag d. 20, sidste dag før jul.	
1	Onsdag d.4 Jan. 1. skoledag. Tor: Spil Matematik	
2	44-45-46	
3	Man-Tir: Evaluering Kap 4. Tor: Spil mat	
4	Opstart kap. 5 Statistik og sandsynlighed. 48-49-50	<p>Færdigheds- og vidensmål. Kap 5.</p> <p>Matematiske kompetencer, Modellering (Fase 1)</p>

		<p>Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser/ Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Matematiske kompetencer, Hjælpemidler (Fase 1) Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision / Eleven har viden om forskellige hjælpemidlers anvendelighed i matematiske situationer</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Statistik og sandsynlighed, Statistik (Fase 1) Eleven kan anvende og tolke grafiske fremstillinger af data / Eleven har viden om grafisk fremstilling af data</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Statistik og sandsynlighed, Sandsynlighed (Fase 1) Eleven kan undersøge tilfældighed og chancestørrelser gennem eksperimenter / Eleven har viden om metoder til at undersøge tilfældighed og chance gennem eksperimenter</p>
5	51-52-53	

6	54-55-56	
7	Vinterferie.	
8	57-58-59	
9	<p>Man-tir. Evaluering Kap 5. Opstart Kap 6. Tegning. 60-61-62</p>	<p>Færdigheds- og vidensmål. Kap 6 Matematiske kompetencer, Ræsonnement og tankegang (Fase 1) Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde / Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til undersøgende arbejde, herunder undersøgende arbejde med digitale værktøjer</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Matematiske kompetencer, Hjælpe midler (Fase 1) Eleven kan anvende hjælpe midler med faglig præcision / Eleven har viden om forskellige hjælpemidlers anvendelighed i matematiske situationer</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Geometri og måling, Geometrisk tegning (Fase 1) Eleven kan gengive træk fra omverdenen ved tegning samt tegne ud fra givne betingelser / Eleven har viden om geometriske tegneformer, der kan gengive træk fra omverdenen, herunder tegneformer i digitale værktøjer</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Geometri og måling, Placeringer og flytninger (Fase 1) Eleven kan beskrive placeringer i koordinatsystemets første kvadrant / Eleven har viden om</p>

		koordinatsystemets første kvadrant
10	63-64-65	
11	Teater	
12	Teater	
13	66-67-68	
14	Påske ferie.	
15	Opstart Tirsdag d.11 April. 69-70-71.	
16	Pæd dage Tor – Fre Man – Tir. Evaluering kap 6.	
17	Opstart kap 7. Måling Side 72-73	<p>Færdigheds- og vidensmål. Kap 7. Matematiske kompetencer, Modelling (Fase 1) Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser / Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Matematiske kompetencer, Kommunikation (Fase 1) Eleven kan læse og skrive enkle tekster med og om matematik / Eleven har viden om formål og struktur i tekster med og om matematik</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Geometri og måling, Måling (Fase 1) Eleven kan anslå og bestemme omkreds og areal / Eleven har viden om forskellige metoder til at anslå og bestemme omkreds og areal, herunder metoder med digitale værktøjer</p>

18	74-75 Tor. 4 maj. Egeskov Fredag. 5. Bededag.	
19	76-77-78	
20	79-80-81 Kr. Himmelfartsferie, torsdag fredag.	
21	82-83-84	
22	2. pinsedag mandag d.29 Tir-Ons Evaluering Kap 7. Opstart Kap 8: Funktioner. 86-87	<p>Færdigheds- og vidensmål Kap 8.</p> <p>Matematiske kompetencer, Problembehandling (Fase 1) Eleven kan opstille og løse matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer samt problemer, der vedrører omverdenen</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Matematiske kompetencer, Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1) Eleven kan oversætte regneudtryk til hverdagsprog / Eleven har viden om hverdagsproglige oversættelser af regneudtryk</p> <p>Færdigheds- og vidensmål Tal og algebra, Algebra (Fase 3) Eleven kan anvende variable til at beskrive enkle sammenhænge / Eleven har viden om variables rolle i beskrivelse af sammenhænge</p>
23	Sponserløb Tir. 6 Juni. 88-89-90	

24	91-92- Onsdag d.14 Juni. Klassebyttedag.	
25	93-94 Fredag d.23 Juni – sidste skoledag.	